Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра англійської мови технічного спрямування №1, 2
Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3

Англійська мова професійного спрямування
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Тематичний кластер 4 – Інжиніринг та виробництво

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	***Перший (бакалаврський)***
Спеціальність	G1 Хімічні технології та інженерія G2 Технології захисту навколишнього середовища G3 Електрична інженерія G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка G6 Інформаційно-вимірювальні технології G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка G8 Матеріалознавство G9 Прикладна механіка G10 Металургія G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка G16 Гірництво та нафтогазові технології G19 Будівництво та цивільна інженерія G20 Видавництво та поліграфія G21 Біотехнології та біоінженерія G22 Біомедична інженерія
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна) / дистанційна
Рік підготовки, семестр	2 курс (3, 4 семестр)
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: практичні заняття – 88 год., самостійна робота – 62 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (3 семестр), залік (4 семестр)
Розклад занять	1,5 заняття на тиждень згідно з розкладом https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 1 - http://kamts1.kpi.ua/ КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ КАМГС № 3 - https://kamgs3.kpi.ua/ Координатор: ст. викл. Маслова Тетяна Борисівна Контактний телефон: 044 204 81 99 Електронна пошта: tmaslova@ukr.net
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедр

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» належить до циклу соціально-гуманітарної підготовки. Предмет навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Студенти першого курсу вивчають освітній компонент навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування», **метою** якого є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
- використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

По завершенню опанування освітнього компоненту здобувачі освіти досягають рівня B2, дескриптори якого передбачають просунутий рівень мовних навичок та вмінь, а саме:

говоріння: брати активну участь у дискусіях на знайомі, академічні та професійно орієнтовані теми; чітко й аргументовано висловлювати та обґрунтовувати власну думку; пояснювати переваги й недоліки різних підходів; підтримувати розгорнуту розмову та взаємодію з достатнім ступенем спонтанності й невимушеності; робити підготовлені усні повідомлення та презентації, розвивати аргументацію й відповідати на запитання; узагальнювати й коментувати інформацію, отриману з різних джерел;

аудіювання: розуміти основний зміст і важливі деталі розгорнутого усного мовлення, лекцій, презентацій, дискусій, інтерв'ю та інших автентичних аудіоматеріалів на загальні, академічні й професійно орієнтовані теми; розпізнавати позицію, ставлення та аргументацію мовця;

читання: розуміти основний зміст, структуру, аргументацію та важливі деталі автентичних текстів різних жанрів; знаходити, зіставляти й узагальнювати інформацію з кількох джерел; визначати позицію автора, основні аргументи та висновки; використовувати контекст і структуру тексту для інтерпретації значення незнайомих мовних одиниць;

письмо: створювати чіткі, логічно структуровані й зв'язні тексти на загальні, академічні та професійно орієнтовані теми; аргументувати власну позицію, наводити докази та приклади, розглядати переваги й недоліки різних підходів; узагальнювати, зіставляти й оцінювати інформацію та аргументи з кількох джерел; створювати письмові повідомлення відповідно до мети, адресата та жанру.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче за рівень B1+ за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження курсу "Англійська мова".

Постреквізити: сформований рівень володіння англійською мовою B2

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента
3 семестр

Тема 1. Inventions and Innovations.
Тема 2. Design Principles.
Тема 3. Mechanical Engineering.
Тема 4. Electrical Engineering.

4 семестр

Тема 5. Chemical Engineering and Bioengineering.
Тема 6. Electronics, Automation, and Electronic Communications.
Тема 7. Aviation, Rocket and Space Technology.
Тема 8. Production and Technology.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Cunningham, R., & Dooley, J. (2018). *Career Paths: Industrial Engineering. Book 3.* (with Digibooks Application) Express Publishing.
2. Dearholt, J. D. (2018). *Career Paths: Mechanics. Book 3.* (with Digibooks Application) Express Publishing.
3. Evans, V., Dooley, J., Lehnert, J. (2018*). Career Paths: Medical Equipment Repair. Book 3.* Express Publishing.
4. Evans, V., Dooley, J., Prinja, A. (2018). *Career Paths: Nuclear Engineering. Book 3.* Express Publishing.
5. Evans, V., Dooley, J., Rodgers, K. (2022). *Career Paths: Natural Resources II. Mining. Book 3.* Express Publishing.
6. Evans, V., Dooley, J., Taylor, C. (2012*). Career Paths: Electronics. Book 3.* Express Publishing.
7. Lloyd, C., & Frazier, J. A. (2012). *Career Paths: Engineering. Book 3.* Express Publishing.
8. Norton, E., & Dooley, J. (2018). *Career Paths: Chemical Engineering. Book 3*. (with Digibooks Application) Express Publishing.
9. Norton, E., & Dooley, J. (2014). *Career Paths: Mechanical Engineering. Book 1*. (with Digibooks Application) Express Publishing.
10. Bonamy, D. (2022). *Technical English 2.* Coursebook. (2nd ed.). Harlow: Pearson Longman.

Допоміжна література:

11. Brieger, N., & Pohl, A. (2007). *Technical English vocabulary and grammar*: Summertown Publishing.
12. Dooley, J. & Evans, V. (2008). *Grammarway 3*. Express Publishing.
13. Evans, V., Dooley, J., & Taylor, C. (2018). *Career Paths: Electronics: Book 3*. Express Publishing.
14. Evans, V., & Dooley, J. (2018). *On screen B1+. Student's Book*. Newbury. Express Publishing.
15. Evans, V., Dooley, J., & Nawathe, V. (2018). *Career Paths: Computer Engineering* (2nd *edition): Student's Book* (with Digibooks Application) Express Publishing.
16. Evans, V., Dooley, J., & Esparza, J. (2012). *Career paths: Civil aviation* - Student's book. Express Publishing.
17. Emery, H., Kennedy, J., & Roberts, A. (2008). *Aviation English: For ICAO compliance.* Student's book. Macmillan Education.

18. Foley, M. & Hall, D. (2019). *MyGrammarLab. Intermediate B1/B2.* Pearson.
19. King, D. (2005). *Socializing*. Delta Publishing.
20. Morgan, D., & Regan, N. (2023). Take-off: Technical English for engineering course book (2023 edition) [eBook 319194].
21. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination B1*. Macmillan.
22. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. Fifth edition. Cambridge University Press.
23. Wilson J, Clare A. (2022). *Speakout. Intermediate.* Students' Book. 3rd edition. Pearson Education Limited.

Онлайн ресурси:
https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails
https://esol.britishcouncil.org
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої перебуває студент — суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, у якій спілкування є водночас і кінцевою метою вивчення мови і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

Перелік тем для практичних занять

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
	3 семестр	
1	Тема 1.1. Inventions and Innovations: Notable engineering inventions in the past. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 1.2. Inventions and Innovations: Trends and advancements. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 1.3. Inventions and Innovations: Modern engineering software. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 1.4. Inventions and Innovations: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
5	Тема 1.5. Inventions and Innovations: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
6	Тема 2.1. Design Principles: Principles of engineering design. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 2.2. Design Principles: Design thinking and problem-solving approaches. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 2.3. Design Principles: Computer-aided design (CAD) tools and applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
9	Тема 2.4. Design Principles: Mini-project.	2

	Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	
10	Тема 2.5. Design Principles: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
11	Тема 3.1. Mechanical Engineering: Mechanical engineering concepts and applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 3.2. Mechanical Engineering: Overview of mechanics, thermodynamics, fluid dynamics, and materials science relevant to mechanical engineering. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 3.3. Mechanical Engineering: Mechanical systems, describing mechanical processes and principles. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 3.4. Mechanical Engineering: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
15	Тема 3.5. Mechanical Engineering: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
16	Тема 4.1. Electrical Engineering: Principles of electrical engineering and their applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
17	Тема 4.2. Electrical Engineering: Circuit theory, electromagnetism, power systems, and electronics basics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
18	Тема 4.3. Electrical Engineering: Understanding electrical diagrams, explaining electrical components and systems. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
19	Тема 4.4. Electrical Engineering: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
20	Тема 4.5. Electrical Engineering: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
21	Модульна контрольна робота	2
22	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
4 семестр		
23	Тема 5.1. Chemical Engineering and Bioengineering: Principles of chemical engineering and its applications in biotechnology. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 5.2. Chemical Engineering and Bioengineering: Chemical processes, bioreactors, biochemical reactions, and genetic engineering. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 5.3. Chemical Engineering and Bioengineering: Describing chemical reactions and biotechnological advancements. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 5.4. Chemical Engineering and Bioengineering: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
27	Тема 5.5. Chemical Engineering and Bioengineering: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
28	Тема 6.1. Electronics, Automation, and Electronic Communications: An overview of the fields. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
29	Тема 6.2. Electronics, Automation, and Electronic Communications: Digital electronics, control systems, robotics, and communication systems. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

30	Тема 6.3. Electronics, Automation, and Electronic Communications: Electronic devices, automation and communication technologies. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 6.4. Electronics, Automation, and Electronic Communications: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
32	Тема 6.5. Electronics, Automation, and Electronic Communications: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
33	Тема 7.1. Aviation, Rocket and Space Technology: Fundamentals of aviation and aerospace engineering. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Тема 7.2. Aviation, Rocket and Space Technology: Aerodynamics, propulsion, spacecraft design, and technology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
35	Тема 7.3. Aviation, Rocket and Space Technology: Flight and space. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
36	Тема 7.4. Aviation, Rocket and Space Technology: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту.	2
37	Тема 7.5. Aviation, Rocket and Space Technology: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
38	Тема 8.1. Production and Technology: Manufacturing processes and technologies used in production. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
39	Тема 8.2. Production and Technology: Lean manufacturing, CAD/CAM, materials handling, quality control, and industrial automation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
40	Тема 8.3. Production and Technology: Production processes and technology integration in manufacturing. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
41	Тема 8.4. Production and Technology: Mini-project. Практичне завдання: виконання мініпроєкту	2
42	Тема 8.5. Production and Technology: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2
43	Підсумковий тест.	2
44	Підведення підсумків курсу, оголошення рейтингів студентів та надання індивідуальних рекомендацій щодо подальшого навчання на основі отриманих результатів.	2
	ВСЬОГО	**88**

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією з форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь і навичок, які студенти здобувають у процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть належати: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, мініпроєкти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
1 семестр			
Практичні заняття	69	42	27
Модульна контрольна робота	6	2	4
Всього (1 семестр)	**75**	**44**	**31**
2 семестр			
Практичні заняття	65	42	23
Підсумковий тест	4	2	2
Залік	6	-	6
Всього (2 семестр)	**75**	**44**	**31**
ВСЬОГО	**150**	**88**	**62**

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

Освітній компонент «Англійська мова професійного спрямування» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, а також працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн-середовищі Sikorsky, до якого отримують доступ студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформах Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання здійснюється за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, віртуальних обмінах, в разі визнання результатів навчання, набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10 балів на навчальний рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Норми етичної поведінки

Дотримання загальних моральних принципів і правил етичної поведінки учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до «Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”». Кодекс

визначає етичні засади поведінки осіб, які навчаються та працюють в Університеті, і якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Детальніше див. у зазначеному Кодексі.

Організація інклюзивного навчання

Організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського». Положення визначає засади формування інтегрованого освітнього середовища та забезпечення повноцінного залучення таких здобувачів до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Детальніше див. у зазначеному Положенні.

Академічна доброчесність

Дотримання принципів і правил академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”». Детальніше щодо видів порушень академічної доброчесності, заходів реагування та процедур їх розгляду див. у зазначеному Положенні.

Політика використання штучного інтелекту

Використання генеративних інструментів штучного інтелекту здійснюється відповідно до «Політики використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» з обов’язковим дотриманням вимог щодо інформаційної безпеки, конфіденційності даних, авторського права та академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів, а також за виконання модульної контрольної роботи (МКР) у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті осіннього семестру проводиться вхідне тестування, оцінка за яке не враховується під час підрахунку рейтингу студентів. На першому занятті весняного семестру проводиться діагностичне тестування.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріями.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях (3 семестр – 20 занять; 4 семестр – 20 занять)	80%	2	40	80
2.	Модульна контрольна робота (3 семестр)	10%	10	1	10
3.	Підсумковий тест (4 семестр)	10%	10	1	10
				Всього	**100**

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2 бали.

Ваговий бал	Критерії оцінювання
2-1,9	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
1,8-1,5	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
1,4-1,2	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

Мініпроєкти є складовою практичних занять. Формат мініпроєкту узгоджується з викладачем і може передбачати підготовку презентації, постера, інфографіки, письмового або іншого практичного продукту за тематикою занять. Виконання мініпроєкту передбачає самостійну роботу здобувачів освіти, а представлення результатів здійснюється під час практичного заняття. Оцінюються відповідність завданню, змістовність і логічність, мовна правильність, участь в обговоренні результатів та якість їх подання.

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю.

Термін КК		Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
1 семестр	7 тиждень (10 занять/11 занять) (перший КК)	18/20	9/10
	13 тиждень (19 занять/20 занять) (другий КК)	36/38	18/19
2 семестр	7 тиждень (32 заняття/33 заняття)	68/70	34/35

	(перший КК)		
	13 тиждень (41 заняття/42 заняття) (другий КК)	86/88	43/44

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, підсумковий тест (ПТ) – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня сформованості мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, письмі та говорінні, а також лексико-граматичної компетентності.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ПТ: 100 балів × 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться під час залікової сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів *RD*≥60, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу вища, ніж «автомат» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автомат» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується, і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Здобувачі, які протягом двох семестрів набрали рейтинг з освітнього компонента менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

<u>Структура залікової контрольної роботи</u>:

Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 30.

Шкала оцінювання:
95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з англійської мови рівня B2 і вище, здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Перелік міжнародних тестів з англійської мови, рекомендованих для визнання результатів навчання, розміщено на сайті забезпечуючої кафедри факультету лінгвістики.

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Актуальні версії нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на офіційних ресурсах Університету: https://document.kpi.ua/ та https://osvita.kpi.ua/.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):
Складено ст. викл. кафедри АМТС №1 Маслова Т.Б.

Ухвалено:
кафедрою АМТС №1 (протокол № 15 від 11 травня 2026 р.)
кафедрою АМТС №2 (протокол № 14 від 06 травня 2026 р.)
кафедрою АМГС №3 (протокол № 15 від 13 травня 2026 р.)
Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 27 травня 2026 р.)

Погоджено:
Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 09 від 26 червня 2026 р.)