

Проект від 01.04.2024 р.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ___ від _____ 2024 р.)**

Голова Вченої ради

_____ **Михайло ІЛЬЧЕНКО**

**«Регенеративна та біофармацевтична інженерія»
“Regenerative and biopharmaceutical engineering”**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	163 Біомедична інженерія
галузі знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
кваліфікація	Бакалавр з біомедичної інженерії

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від _____ № _____

ПРЕАМБУЛА

Розроблено проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Олександр ГАЛКІН, доктор біологічних наук, професор, в.о. декана факультету біомедичної інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Члени проєктної групи:

Віталій МАКСИМЕНКО, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біомедичної інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Олена БЕСПАЛОВА, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Тетяна ЛУЦЕНКО, кандидат технічних наук, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Олександр БЕСАРАБ, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Юрій ГОРШУНОВ, кандидат технічних наук, генеральний директор ТОВ «ДІКСІ-ЦЕНТР», м. Київ;

Наталія ЩОТКІНА, заступник директора ТОВ «Ікспанд», м. Київ;

Марина КАНТУР, здобувач ОПП «Регенеративна та біофармацевтична інженерія», група ЗФ-31мп.

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра трансляційної медичної біоінженерії.

Погоджено:

Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 163 Біомедична інженерія (НМКУ 163) (протокол № ____ від ____ _____ 2024 р.)

Голова НМКУ 163

_____ *Віталій МАКСИМЕНКО*

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № __ від __ від __ _____ 2024 р.)

Голова Методичної ради

_____ *Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО*

Враховано фахову експертизу зацікавленими особами (стейкхолдерами):

- *Борис КУЗЬМИНОВ*, доктор медичних наук, професор, директор ПНДМП «Центр профілактичної і клінічної токсикології», м. Львів;
- *Олена ЯТЧЕНКО*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник ПНДМП «Центр профілактичної і клінічної токсикології», м. Львів;
- *Юрій ГОРШУНОВ*, кандидат технічних наук, генеральний директор ТОВ «ДІКСІ-ЦЕНТР», м. Київ;
- *Надія ГОРЧАКОВА*, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фармакології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця МОЗ України, член науково-експертної ради Державного експертного центру МОЗ України;
- *Віра КАЗМІРЧУК*, доктор медичних наук, професор, директор ТОВ «Інститут імунології, алергології та реабілітації», м. Київ;
- *Сергій ГУЛИЙ*, кандидат технічних наук, генеральний директор ТОВ «Нутрімед», м. Київ;
- *Олена КЛЮЧКО*, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри електроніки, робототехніки і технологій моніторингу та інтернету речей Національного авіаційного університету, м. Київ.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньої програми.....	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	12
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 163 Біомедична інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з біомедичної інженерії
Цикл/рівень ВО	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень; QF-EHEA (Рамка кваліфікація Європейського простору вищої освіти) – перший цикл; EQF-LLL (Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя) – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Регенеративна та біофармацевтична інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, № 4165, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 28.04.2023 р. (строк дії до 01.07.2028 р.).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ (розділ «Освітні програми») http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/educational-program-ua/ (сайт випускової кафедри)
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий освітній та науково-технічний простір фахівців з біомедичних інженерії та технологій, здатних до реалізації професійних задач, що стосуються всіх етапів життєвого циклу медичної техніки та виробів медико-біологічного призначення, а також інженерно-технологічних процесів у регенеративній медицині та біофармації, базуючись на концепціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сталого розвитку суспільства; – інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; – розвитку людського потенціалу. 	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> розроблення, виробництво, випробування, експлуатація, сервісне обслуговування, ремонт і сертифікація медичної техніки та виробів медико-біологічного призначення; обробка біомедичної інформації; техніко-інформаційне супроводження медичних технологій та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття компетентностей у сфері розробки, конструювання, виробництва, експлуатації, ремонту, сервісного обслуговування, експертизи і сертифікації медико-біологічних приладів і систем, оцінки відповідності технічним регламентам, стандартам</p>

	<p>біозахисту та біобезпеки біологічної та медичної техніки, біомедичних виробів і біоматеріалів медичного призначення, штучних органів, а також відповідного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> клінічна інженерія, медична техніка, мікроелектромеханічні системи, медична радіологія, медичні біотехнології, біомеханіка, робототехніка, біомедична інформатика, прийняття рішень в медицині; отримання, обробка, інтерпретація біосигналів та зображень біологічних об'єктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> інженерно-конструкторські методи, біотехнічні та медико-технічні технології, моделювання, програмне забезпечення та інформаційні технології для обробки та аналізу даних біології, медицини та медичного приладобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і біоматеріали медичного призначення, штучні органи, обчислювальна техніка.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Процеси та устаткування у галузі регенеративної та біофармацевтичної інженерії.</p> <p>Ключові слова: регенеративна інженерія; клітинна, тканинна та генетична інженерія; біофармацевтична інженерія, біомедичні технології, біомедична інформатика</p>
Особливості програми	<p>В контексті предметної області – поглиблене вивчення біологічних та технологічних основ регенеративної та біофармацевтичної інженерії.</p> <p>Опанування дисциплін освітньої програми здійснюється в дослідницько-практичному середовищі, що забезпечується активною науковою роботою викладачів, залученням студентів до наукової роботи. Здобувачі орієнтовані на реалізацію професійних задач із використанням найкращих сучасних інженерних практик на основі концепції сталого інноваційного розвитку суспільства.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ДК 003:2010: код 3439 Фахівець з біомедичної інженерії.</p> <p>Можлива професійна сертифікація</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проект і робота; технологія змішаного навчання, практики; виконання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени та заліки, тестування, звіти з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у біомедичній інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічної, біологічної та медичної інженерії, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1*	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 2*	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 3*	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 4*	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 5*	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 6*	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 7*	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 8*	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 9*	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 10*	Навички здійснення безпечної діяльності
ЗК 11*	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 12*	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
ЗК 13*	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	
ФК 1*	Здатність застосовувати пакети інженерного програмного забезпечення для проведення досліджень, аналізу, обробки та представлення результатів, а також для автоматизованого проектування медичних приладів та систем
ФК 2*	Здатність забезпечувати інженерно-технічну експертизу в процесі планування, розробці, оцінці та специфікації медичного обладнання
ФК 3*	Здатність вивчати та застосовувати нові методи та інструменти аналізу, моделювання, проектування та оптимізації медичних приладів та систем
ФК 4*	Здатність забезпечувати технічні та функціональні характеристики систем і засобів, що використовуються в медицині та біології (при профілактиці, діагностиці, лікуванні та реабілітації)
ФК 5*	Здатність застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів та біотехнічних систем.
ФК 6*	Здатність ефективно використовувати інструменти та методи для аналізу, проектування, розрахунку та випробувань при розробці біомедичних продуктів і послуг
ФК 7*	Здатність планувати, проектувати, розробляти, встановлювати, експлуатувати, підтримувати, технічно обслуговувати, контролювати і координувати ремонт приладів, обладнання та систем для профілактики, діагностики, лікування і реабілітації, що використовується в лікарнях і науково-дослідних інститутах
ФК 8*	Здатність проводити дослідження та спостереження щодо взаємодії біологічних, природних та штучних систем (протези, штучні органи тощо)

* Компетентності та програмні результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1264.

Компетентності та програмні результати навчання, що відрізняються від таких, що визначені стандартом вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1264, виділені курсивом.

ФК 9*	Здатність ідентифікувати, формулювати і вирішувати інженерні проблеми, пов'язані з взаємодією між живими і неживими системами
ФК 10*	Здатність застосовувати принципи побудови сучасних автоматизованих систем управління виробництвом медичних приладів, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення
ФК 11	<i>Здатність аналізувати біологічні об'єкти різних форм організації (акаріоти, прокаріоти, еукаріоти: клітини та тканини людини й тварин) та окремі їх частини (білки, нуклеїнові кислоти тощо) використовуючи біологічні, хімічні, фізичні та математичні методи</i>
ФК 12	<i>Здатність проєктувати та організовувати виробничі процеси за участю біологічних об'єктів різних форм організації (біологічних агентів) для отримання продуктів біосинтезу чи біотрансформації оздоровчого, профілактичного або лікувального (біофармацевтичного) призначення або для розробки біомедичних технологій</i>
ФК 13	<i>Здатність до інтегрованого використання інженерних та біологічних методів для розробки, проєктування, реалізації регенеративних та біофармацевтичних технологій, а також інженерних основ трансляційної медицини</i>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	<i>Організації та принципи функціонування біологічних об'єктів та окремих їх частин в умовах in vivo та in vitro, а також методів їх вивчення (оцінки) (біологічних, хімічних, фізичних, математичних)</i>
ПРН 2*	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою
ПРН 3*	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та застосування штучних біологічних і біотехнічних об'єктів та матеріалів медичного призначення
ПРН 4*	Застосовувати знання основ математики, фізики та біофізики, біоінженерії, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, властивості газів і рідин, електроніки, інформатики, отримання та аналізу сигналів і зображень, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень на рівні, необхідному для вирішення задач біомедичної інженерії.
ПРН 5*	Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів
ПРН 6*	Управляти комплексними діями або проєктами, нести відповідальність за прийняття інженерних рішень у непередбачуваних умовах, <i>проводити техніко-економічну та безпекову оцінку проєктів</i>
ПРН 7*	Застосовувати положення нормативно-технічних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, <i>організації та атестації виробництва</i>
ПРН 8*	Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем
ПРН 9*	Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг, <i>враховуючи історичний контекст та концепцію здорового способу життя</i>
ПРН 10*	Здійснювати інженерний супровід, сервісне та інше технічне обслуговування при експлуатації лабораторно-аналітичної техніки, медичних діагностичних і терапевтичних комплексів та систем, а також оформляти типову документацію за видами робіт згідно з Технічним регламентом щодо медичних виробів, <i>Технічним регламентом щодо медичних виробів для діагностики in vitro, Технічним регламентом щодо активних медичних виробів, які імплантують</i>
ПРН 11*	Вміти планувати, організовувати, направляти і контролювати медико-технічні та біоінженерні системи і процеси

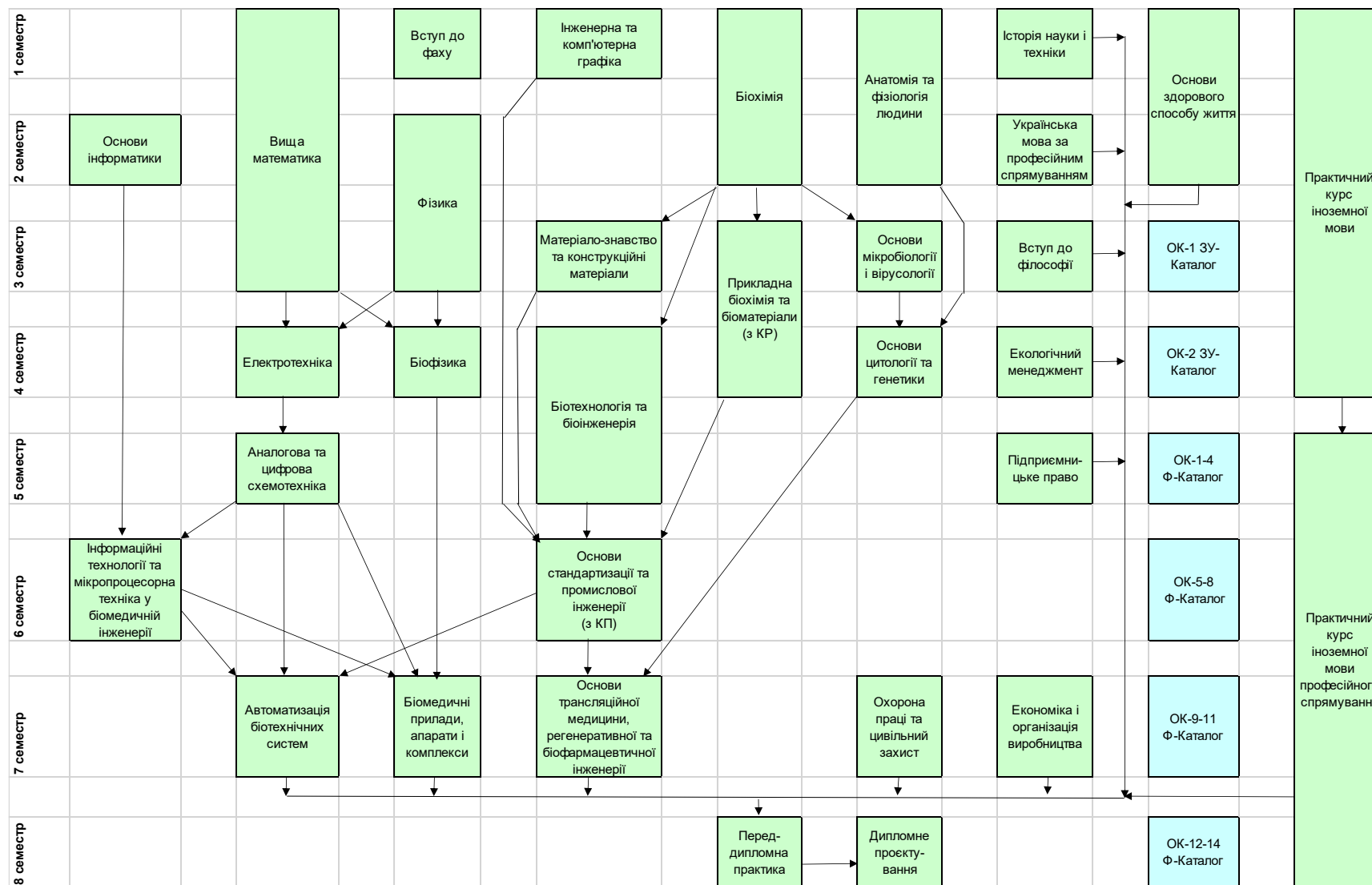
ПРН 12*	Здійснювати контроль якості та умов експлуатації медичної техніки та матеріалів медичного призначення, штучних органів та протезів
ПРН 13*	Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування
ПРН 14*	Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації
ПРН 15*	Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання
ПРН 16*	Вміти складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання
ПРН 17*	Вміти вибирати та рекомендувати відповідне медичне обладнання і біоматеріали для оснащення медичних закладів та забезпечення основних стадій технологічного процесу діагностики, профілактики та лікування
ПРН 18*	Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратної схеми медичних приладів та систем
ПРН 19*	Застосовувати знання з хімії та біоінженерії для створення, синтезу та застосування штучних біотехнічних та біологічних об'єктів
ПРН 20	<i>Організовувати біоінженерні процеси в залежності від характеристики використовуваного біологічного об'єкта та/або кінцевого продукту</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції). Можливість користуватися Науково-технічною бібліотекою імені Григорія Івановича Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання українською мовою (за умови володіння здобувачами українською мовою на рівні, не нижче B2)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
3O 1	Вища математика		
3O 1.1	<i>Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія. Математичний аналіз</i>	9	Екзамен
3O 1.2	<i>Вища математика. Частина 2. Інтегральне числення функцій дійсної змінної</i>	5	Екзамен
3O 1.3	<i>Вища математика. Частина 3. Ряди. Елементи теорії функцій комплексної змінної</i>	5,5	Екзамен
3O 2	Фізика		
3O 2.1	<i>Фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика. Електрика та магнетизм</i>	6	Екзамен
3O 2.2	<i>Фізика. Частина 2. Оптика. Квантова фізика</i>	5	Екзамен
3O 3	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен
3O 4	Основи інформатики	5,5	Залік
3O 5	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
3O 6	Історія науки і техніки	2	Залік
3O 7	Основи здорового способу життя	3	Залік
3O 8	Практичний курс іноземної мови		
3O 8.1	<i>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</i>	3	залік
3O 8.2	<i>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</i>	3	залік
3O 9	Економіка і організація виробництва	4	Залік
3O 10	Охорона праці та цивільний захист	4	Залік
3O 11	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування		
3O 11.1	<i>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</i>	3	Залік
3O 11.2	<i>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</i>	3	Екзамен
3O 12	Екологічний менеджмент	2	Залік
3O 13	Вступ до філософії	2	Залік
3O 14	Підприємницьке право	2	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Вступ до фаху	4	Залік
ПО 2	Біохімія		
ПО 2.1	<i>Біохімія. Частина 1. Біоорганічна хімія</i>	4	Залік
ПО 2.2	<i>Біохімія. Частина 2. Біохімія</i>	4	Залік
ПО 3	Біофізика	4,5	Залік
ПО 4	Анатомія та фізіологія людини		
ПО 4.1	<i>Анатомія та фізіологія людини. Частина 1. Основи біомедичних знань. Медична термінологія</i>	4	Залік
ПО 4.2	<i>Анатомія та фізіологія людини. Частина 2. Основи анатомії та фізіології людини</i>	4,5	Екзамен
ПО 5	Електротехніка	5,5	Екзамен
ПО 6	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	4,5	Залік
ПО 7	Аналогова та цифрова схемотехніка	4	Залік
ПО 8	Автоматизація біотехнічних систем	4	Залік
ПО 9	Біомедичні прилади, апарати і комплекси	5	Екзамен
ПО 10	Переддипломна практика	6	Залік
ПО 11	Дипломне проектування	6	Захист

ПО 12	Прикладна біохімія та біоматеріали		
ПО 12.1	Прикладна біохімія та біоматеріали. Частина 1. Аналітична біохімія та інструментальні методи аналізу	4,5	Екзамен
ПО 12.2	Прикладна біохімія та біоматеріали. Частина 2. Біоматеріали та біосумісність	3,5	Залік
ПО 13	Основи цитології та генетики	5	Екзамен
ПО 14	Біотехнологія та біоінженерія		
ПО 14.1	Біотехнологія та біоінженерія. Частина 1. Основи біотехнології	6	Екзамен
ПО 14.2	Біотехнологія та біоінженерія. Частина 2. Процеси та апарати у біоінженерії	6,5	Екзамен
ПО 15	Основи стандартизації та промислової інженерії	6	Екзамен
ПО 16	Основи стандартизації та промислової інженерії. Курсовий проєкт	1,5	Залік
ПО 17	Основи мікробіології і вірусології	4	Залік
ПО 18	Інформаційні технології та мікропроцесорна техніка у біомедичній інженерії	5	Екзамен
ПО 19	Прикладна біохімія та біоматеріали. Курсова робота	1	Залік
ПО 20	Основи трансляційної медицини, регенеративної та біофармацевтичної інженерії	4	Залік
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу (ОК різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку)	2	Залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу (ОК спрямовані на розвиток особистісного потенціалу)	2	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ПВ 1-14	Освітні компоненти 1-14 Ф-каталогу	56 (14×4)	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 (75%)	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 (25%)	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених СВО:		180 (75%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Примітка: Освітній компонент ПО1 «Вступ до фаху» має зв'язок з усіма компонентами циклу професійної підготовки. Зв'язки ПО1 «Вступ до фаху» з іншими освітніми компонентами не показані у структурно-логічній схемі освітньої програми для спрощення її сприйняття.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Регенеративна та біофармацевтична інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біомедичної інженерії за освітньо-професійною програмою «Регенеративна та біофармацевтична інженерія».

Кваліфікаційна робота здобувача не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота здобувача має бути розміщені на сайті закладу вищої освіти, а також в репозиторії Науково-технічної бібліотеки імені Григорія Івановича Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» для вільного доступу.

Кваліфікаційна робота здобувача має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

