

# Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 1. Оцінка якості викладання дисциплін

Я підтверджую, що я є аспірантом КПІ ім. Ігоря Сікорського та здобуваю вищу освіту за Освітньою програмою "Прикладна біологія". \*

Так

Оцініть компетентність викладання навчальних дисциплін для оволодіння загальнонаукових компетентностей (Філософські засади наукової діяльності) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова для \* наукової діяльності)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності (Науково-управлінські засади екологічної експертизи; Проблемні питання біохімії, молекулярної біології, цитології та біоінженерії) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника \*  
(Організація науково-інноваційної та науковопедагогічної діяльності; Педагогічна практика)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання вибіркових дисциплін (Проблеми розробки та випробування біофармацевтичних препаратів; Методи та технології регенеративної медицини; Проблеми біомолекулярної інженерії; Проблемні питання фармацевтичної біотехнології; Інноваційні готові форми біопрепаратів)

\*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність Вашого наукового керівника \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 2. Оцінка забезпечення навчального процесу

Чи влаштовує Вас зміст навчальних дисциплін? \*

Так

Ні

Якщо, ні, то зазначте, що саме Вас не влаштовує.

---

Чи були Ви проінформовані про систему оцінювання дисциплін, що вивчаєте? \*

- Так  
 Ні

Чи траплялися ситуації в яких Ваші права були порушені (з боку викладачів, інших співробітників університету чи/або інших студентів)? \*

- Так  
 Ні

Якщо, так, то зазначте, як саме були порушені Ваші права.

---

Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності, що впроваджені в університеті, зокрема Кодекс Честі <https://kpi.ua/code> (унікнення академічного плагіату, етична поведінка, тощо)? \*

- Так  
 Ні

Чи ознайомлені Ви з роботою органів студентського самоврядування (Студентська рада <http://studrada.kpi.ua>, Студентська рада студмістечка <http://srs.kpi.ua/>, Профком студентів <https://studprofkom.kpi.ua/>), та можливістю впливати на освітній процес через ці структури? \*

- Так  
 Ні

Чи проживаєте ви в гуртожитку? \*

- Так  
 Ні

Якщо, так, то чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку?

- Так
- Ні

Якщо ні, то надайте пропозицію по покращенню умов проживання в гуртожитку.

.....

Чи отримаєте Ви необхідну Вам інформацію з сайтів та соціальних мереж університету (зокрема з: сайту \* кафедри <http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/mainu/>, телеграм канал кафедри [https://t.me/kafedra\\_tmb](https://t.me/kafedra_tmb), телеграм канал деканату [https://t.me/dekanat\\_fbmi](https://t.me/dekanat_fbmi), фейсбук сторінка кафедри <https://www.facebook.com/kafedratmb>)?

- Так
- Ні

Чи маєте Ви будь-які інші побажання щодо удосконалення освітнього процесу? \*

- Так
- Ні

Якщо, так, то зазначте, які саме

.....

Щиро дякуємо за співпрацю. Група забезпечення ОП "Прикладна біологія"

Форма создана в домене НТУУ "КПІ".

Google



# Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 1. Оцінка якості викладання дисциплін

Я підтверджую, що я є аспірантов КПІ ім. Ігоря Сікорського та здобуваю вищу освіту за Освітньою програмою "Прикладна біологія". \*

Так

Оцініть компетентність викладання навчальних дисциплін для оволодіння загальнонаукових компетентностей (Філософські засади наукової діяльності) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова для \* наукової діяльності)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності (Науково-управлінські засади екологічної експертизи; Проблемні питання біохімії, молекулярної біології, цитології та біоінженерії) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника \*  
(Організація науково-інноваційної та науковопедагогічної діяльності; Педагогічна практика)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання вибіркових дисциплін (Проблеми розробки та випробування біофармацевтичних препаратів; Методи та технології регенеративної медицини; Проблеми біомолекулярної інженерії; Проблемні питання фармацевтичної біотехнології; Інноваційні готові форми біопрепаратів)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність Вашого наукового керівника \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 2. Оцінка забезпечення навчального процесу

Чи влаштовує Вас зміст навчальних дисциплін? \*

Так

Ні

Якщо, ні, то зазначте, що саме Вас не влаштовує.

Все влаштовує .....

Чи були Ви проінформовані про систему оцінювання дисциплін, що вивчаєте? \*

Так

Ні

Чи траплялися ситуації в яких Ваші права були порушені (з боку викладачів, інших співробітників університету чи/або інших студентів)? \*

Так

Ні

Якщо, так, то зазначте, як саме були порушені Ваші права.

Не були

Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності, що впроваджені в університеті, зокрема Кодекс Честі <https://kpi.ua/code> (унікнення академічного плагіату, етична поведінка, тощо)? \*

Так

Ні

Чи ознайомлені Ви з роботою органів студентського самоврядування (Студентська рада <http://studrada.kpi.ua>, Студентська рада студмістечка <http://srs.kpi.ua/>, Профком студентів <https://studprofkom.kpi.ua/>), та можливістю впливати на освітній процес через ці структури? \*

Так

Ні

Чи проживаєте ви в гуртожитку? \*

Так

Ні

Якщо, так, то чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку?

- Так
- Ні

Якщо ні, то надайте пропозицію по покращенню умов проживання в гуртожитку.

.....

Чи отримаєте Ви необхідну Вам інформацію з сайтів та соціальних мереж університету (зокрема з: сайту \* кафедри <http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/mainu/>, телеграм канал кафедри [https://t.me/kafedra\\_tmb](https://t.me/kafedra_tmb), телеграм канал деканату [https://t.me/dekanat\\_fbmi](https://t.me/dekanat_fbmi), фейсбук сторінка кафедри <https://www.facebook.com/kafedratmb>)?

- Так
- Ні

Чи маєте Ви будь-які інші побажання щодо удосконалення освітнього процесу? \*

- Так
- Ні

Якщо, так, то зазначте, які саме

.....

Щиро дякуємо за співпрацю. Група забезпечення ОП "Прикладна біологія"

Форма создана в домене НТУУ "КПІ".

Google



# Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 1. Оцінка якості викладання дисциплін

Я підтверджую, що я є аспірантов КПІ ім. Ігоря Сікорського та здобуваю вищу освіту за Освітньою програмою "Прикладна біологія". \*

Так

Оцініть компетентність викладання навчальних дисциплін для оволодіння загальнонаукових компетентностей (Філософські засади наукової діяльності) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова для \* наукової діяльності)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності (Науково-управлінські засади екологічної експертизи; Проблемні питання біохімії, молекулярної біології, цитології та біоінженерії) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника \*  
(Організація науково-інноваційної та науковопедагогічної діяльності; Педагогічна практика)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання вибіркових дисциплін (Проблеми розробки та випробування біофармацевтичних препаратів; Методи та технології регенеративної медицини; Проблеми біомолекулярної інженерії; Проблемні питання фармацевтичної біотехнології; Інноваційні готові форми біопрепаратів)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність Вашого наукового керівника \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 2. Оцінка забезпечення навчального процесу

Чи влаштовує Вас зміст навчальних дисциплін? \*

Так

Ні

Якщо, ні, то зазначте, що саме Вас не влаштовує.

---

Чи були Ви проінформовані про систему оцінювання дисциплін, що вивчаєте? \*

Так

Ні

Чи траплялися ситуації в яких Ваші права були порушені (з боку викладачів, інших співробітників університету чи/або інших студентів)? \*

Так

Ні

Якщо, так, то зазначте, як саме були порушені Ваші права.

---

Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності, що впроваджені в університеті, зокрема Кодекс Честі <https://kpi.ua/code> (унікнення академічного плагіату, етична поведінка, тощо)? \*

Так

Ні

Чи ознайомлені Ви з роботою органів студентського самоврядування (Студентська рада <http://studrada.kpi.ua>, Студентська рада студмістечка <http://srs.kpi.ua/>, Профком студентів <https://studprofkom.kpi.ua/>), та можливістю впливати на освітній процес через ці структури? \*

Так

Ні

Чи проживаєте ви в гуртожитку? \*

Так

Ні

Якщо, так, то чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку?

- Так
- Ні

Якщо ні, то надайте пропозицію по покращенню умов проживання в гуртожитку.

.....

Чи отримаєте Ви необхідну Вам інформацію з сайтів та соціальних мереж університету (зокрема з: сайту \* кафедри <http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/mainu/>, телеграм канал кафедри [https://t.me/kafedra\\_tmb](https://t.me/kafedra_tmb), телеграм канал деканату [https://t.me/dekanat\\_fbmi](https://t.me/dekanat_fbmi), фейсбук сторінка кафедри <https://www.facebook.com/kafedratmb>)?

- Так
- Ні

Чи маєте Ви будь-які інші побажання щодо удосконалення освітнього процесу? \*

- Так
- Ні

Якщо, так, то зазначте, які саме

.....

Щиро дякуємо за співпрацю. Група забезпечення ОП "Прикладна біологія"

Форма создана в домене НТУУ "КПІ".

Google



# Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 1. Оцінка якості викладання дисциплін

Я підтверджую, що я є аспірантов КПІ ім. Ігоря Сікорського та здобуваю вищу освіту за Освітньою програмою "Прикладна біологія". \*

Так

Оцініть компетентність викладання навчальних дисциплін для оволодіння загальнонаукових компетентностей (Філософські засади наукової діяльності) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова для \* наукової діяльності)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності (Науково-управлінські засади екологічної експертизи; Проблемні питання біохімії, молекулярної біології, цитології та біоінженерії) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника \*  
(Організація науково-інноваційної та науковопедагогічної діяльності; Педагогічна практика)

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність викладання вибіркових дисциплін (Проблеми розробки та випробування біофармацевтичних препаратів; Методи та технології регенеративної медицини; Проблеми біомолекулярної інженерії; Проблемні питання фармацевтичної біотехнології; Інноваційні готові форми біопрепаратів) \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть компетентність Вашого наукового керівника \*

	1	2	3	4	5
Вимогливість викладача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння донести матеріал до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Використання засобів дистанційного спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Частина 2. Оцінка забезпечення навчального процесу

Чи влаштовує Вас зміст навчальних дисциплін? \*

Так

Ні

Якщо, ні, то зазначте, що саме Вас не влаштовує.

- .....

Чи були Ви проінформовані про систему оцінювання дисциплін, що вивчаєте? \*

Так

Ні

Чи траплялися ситуації в яких Ваші права були порушені (з боку викладачів, інших співробітників університету чи/або інших студентів)? \*

Так

Ні

Якщо, так, то зазначте, як саме були порушені Ваші права.

.....

Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності, що впроваджені в університеті, зокрема Кодекс Честі <https://kpi.ua/code> (унікнення академічного плагіату, етична поведінка, тощо)? \*

Так

Ні

Чи ознайомлені Ви з роботою органів студентського самоврядування (Студентська рада <http://studrada.kpi.ua>, Студентська рада студмістечка <http://srs.kpi.ua/>, Профком студентів <https://studprofkom.kpi.ua/>), та можливістю впливати на освітній процес через ці структури? \*

Так

Ні

Чи проживаєте ви в гуртожитку? \*

Так

Ні

Якщо, так, то чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку?

- Так
- Ні

Якщо ні, то надайте пропозицію по покращенню умов проживання в гуртожитку.

.....

Чи отримаєте Ви необхідну Вам інформацію з сайтів та соціальних мереж університету (зокрема з: сайту \* кафедри <http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/mainu/>, телеграм канал кафедри [https://t.me/kafedra\\_tmb](https://t.me/kafedra_tmb), телеграм канал деканату [https://t.me/dekanat\\_fbmi](https://t.me/dekanat_fbmi), фейсбук сторінка кафедри <https://www.facebook.com/kafedratmb>)?

- Так
- Ні

Чи маєте Ви будь-які інші побажання щодо удосконалення освітнього процесу? \*

- Так
- Ні

Якщо, так, то зазначте, які саме

.....

Щиро дякуємо за співпрацю. Група забезпечення ОП "Прикладна біологія"

Форма создана в домене НТУУ "КПІ".

Google





### 4 ответа



Ответы не принимаются

#### Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

Сводка

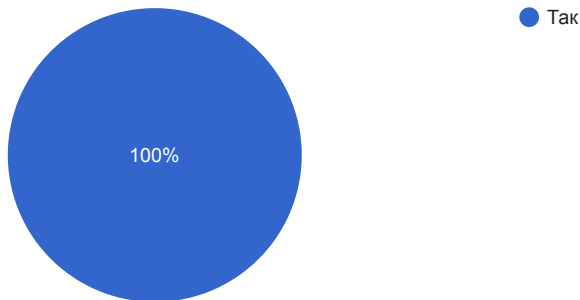
Вопрос

Отдельный пользователь

Я підтверджую, що я є аспірантов КПІ ім. Ігоря Сікорського та здобуваю вищу освіту за Освітньою програмою "Прикладна біологія".

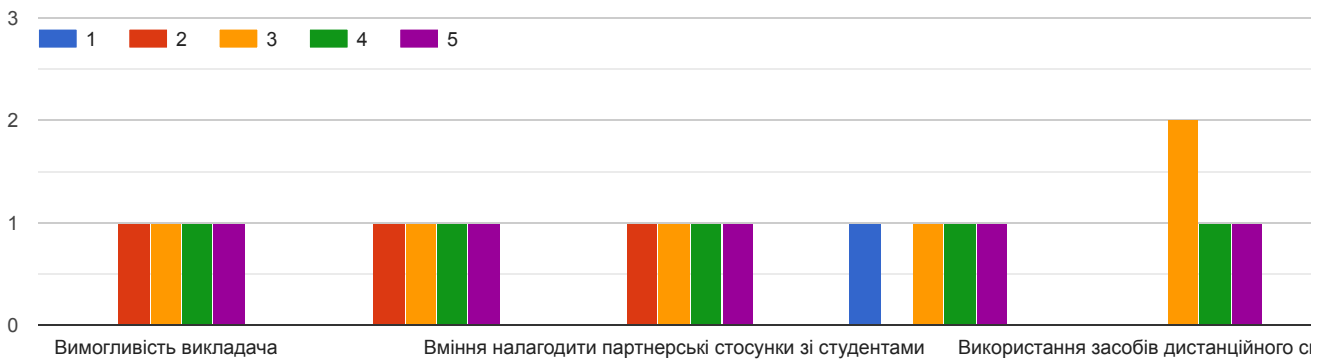
Копировать

4 ответа



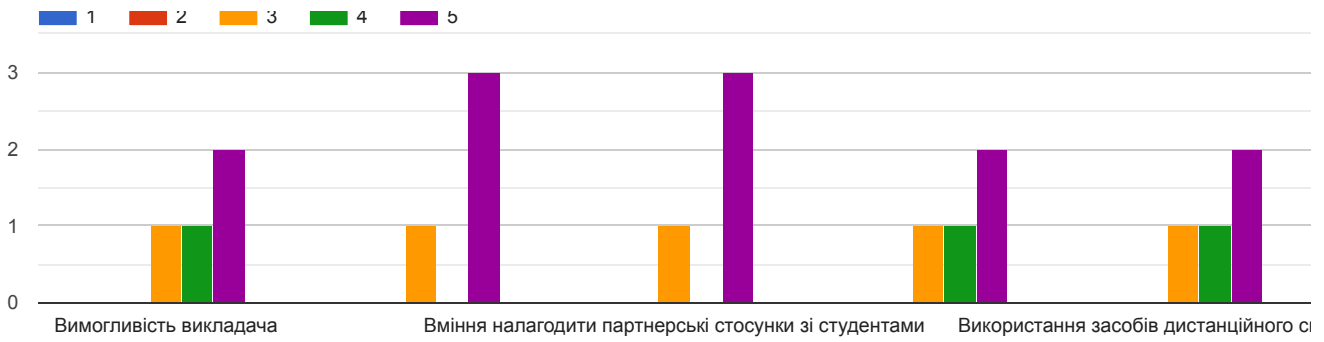
Оцініть компетентність викладання навчальних дисциплін для оволодіння загальнонаукових компетентностей (Філософські засади наукової діяльності)

Копировать



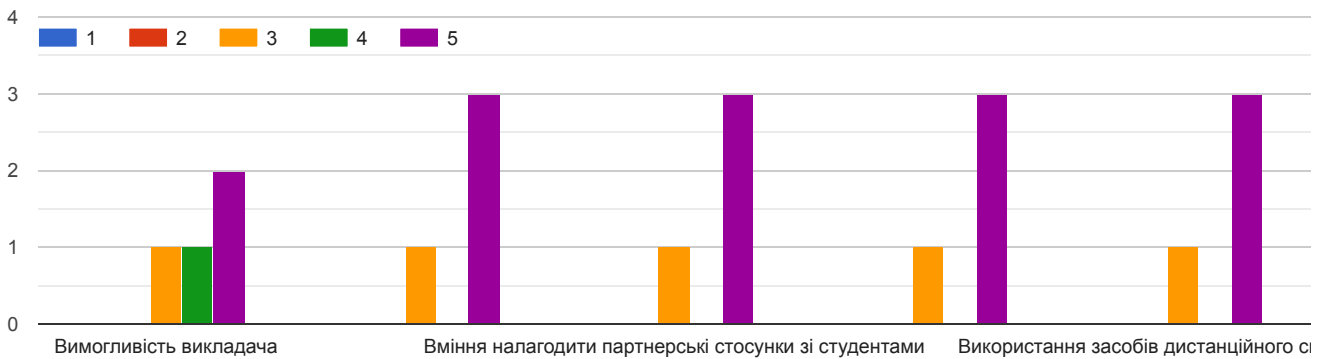


Вопросы **Ответы** 4 Настройки



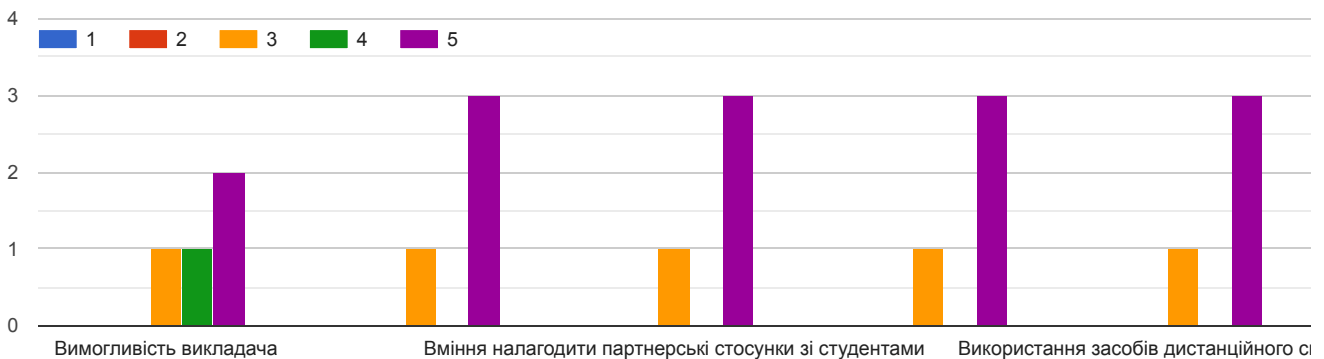
Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності (Науково-управлінські засади екологічної експертизи; Проблемні питання біохімії, молекулярної біології, цитології та біоінженерії)

[Копировать](#)



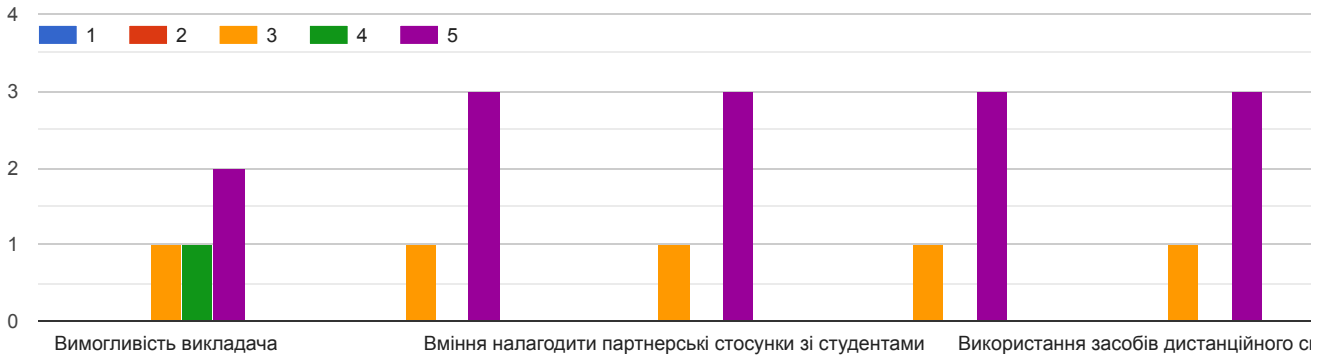
Оцініть компетентність викладання дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника (Організація науково-інноваційної та науковопедагогічної діяльності; Педагогічна практика)

[Копировать](#)



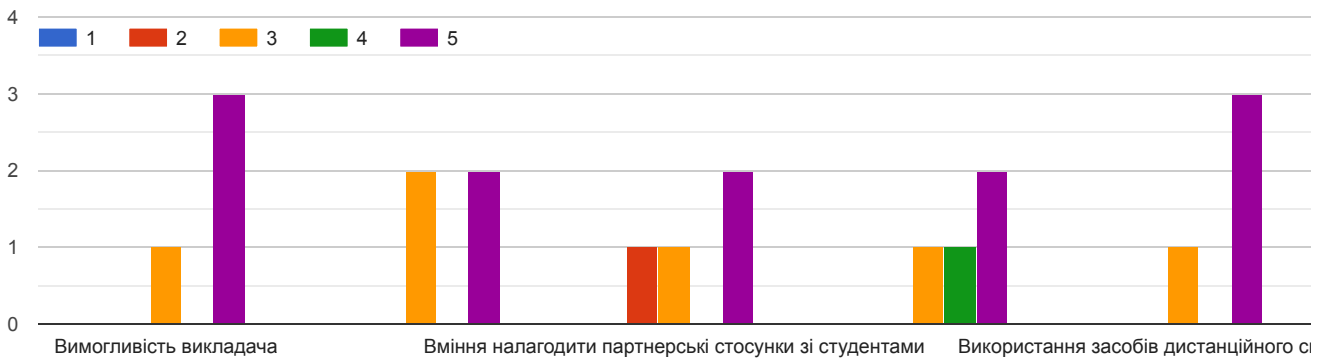


Вопросы **Ответы** 4 Настройки



Оцініть компетентність Вашого наукового керівника

Копировать

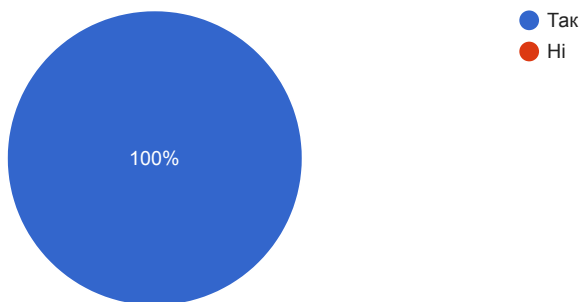


Анонімне опитування аспірантів, що навчаються на спеціальності 091 Біологія (липень 2022)

Чи влаштовує Вас зміст навчальних дисциплін?

Копировать

4 ответа



Якщо, ні, то зазначте, що саме Вас не влаштовує.

2 ответа

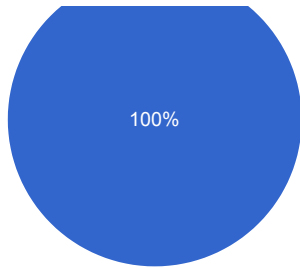
Все влаштовує

-



Вопросы **Ответы** 4 Настройки

● Ні

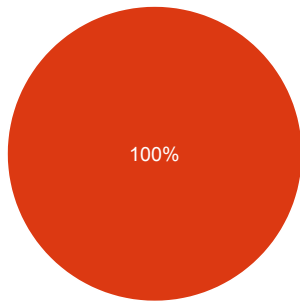


Чи траплялися ситуації в яких Ваші права були порушені (з боку викладачів, інших співробітників університету чи/або інших студентів)?

Копировать

4 ответа

● Так  
● Ні



Якщо, так, то зазначте, як саме були порушені Ваші права.

2 ответа

Не були

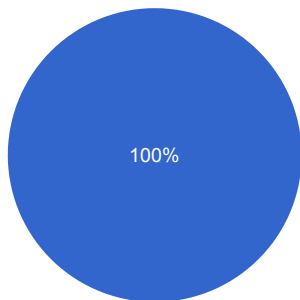
-

Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності, що впроваджені в університеті, зокрема Кодекс Честі <https://kpi.ua/code> (уникнення академічного плагіату, етична поведінка, тощо)?

Копировать

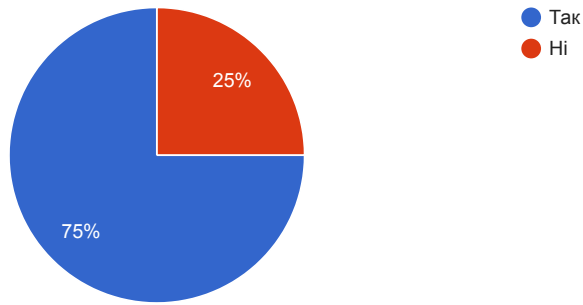
4 ответа

● Так  
● Ні





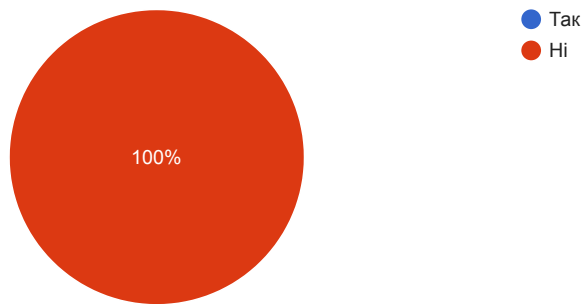
Вопросы **Ответы** 4 Настройки



Чи проживаєте ви в гуртожитку?

Копировать

4 ответа



Якщо, так, то чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитку?

0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Якщо ні, то надайте пропозицію по покращенню умов проживання в гуртожитку.

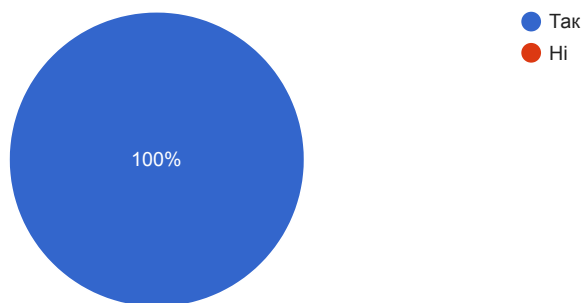
1 ответ

-

Чи отримуєте Ви необхідну Вам інформацію з сайтів та соціальних мереж університету (зокрема з: сайту кафедри <http://bi.fbmi.kpi.ua/uk/mainu/>, телеграм канал кафедри [https://t.me/kafedra\\_tmb](https://t.me/kafedra_tmb), телеграм канал деканату [https://t.me/dekanat\\_fbmi](https://t.me/dekanat_fbmi), фейсбук сторінка кафедри <https://www.facebook.com/kafedratmb>)?

Копировать

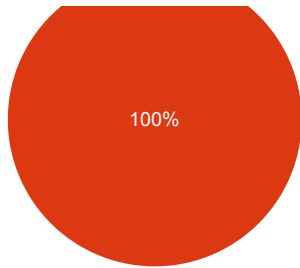
4 ответа





Вопросы **Ответы** 4 Настройки

● Ні



Якщо, так, то зазначте, які саме

0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Щиро дякуємо за співпрацю. Група забезпечення ОП "Прикладна біологія"