

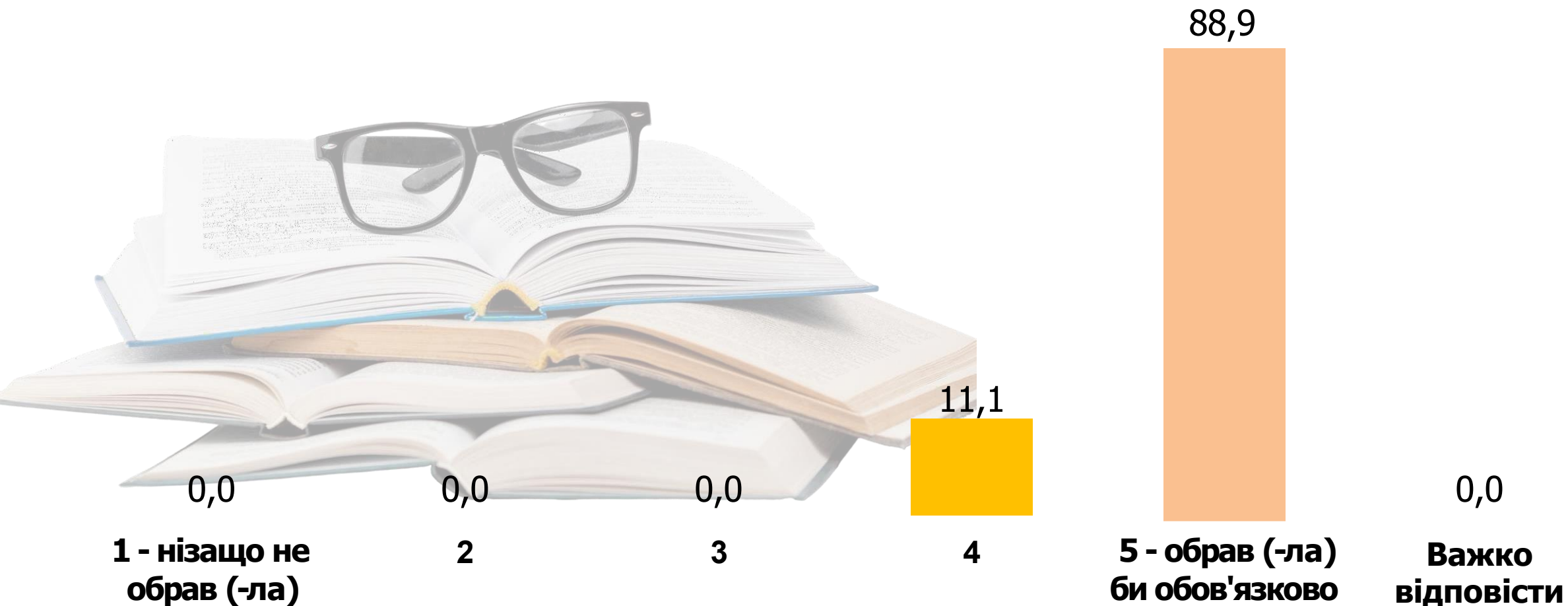
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2025-2026 н.р. ФБМІ

ОПП Регенеративна та
біофармацевтична інженерія
Другий рівень вищої освіти
Кількість опитаних: 9

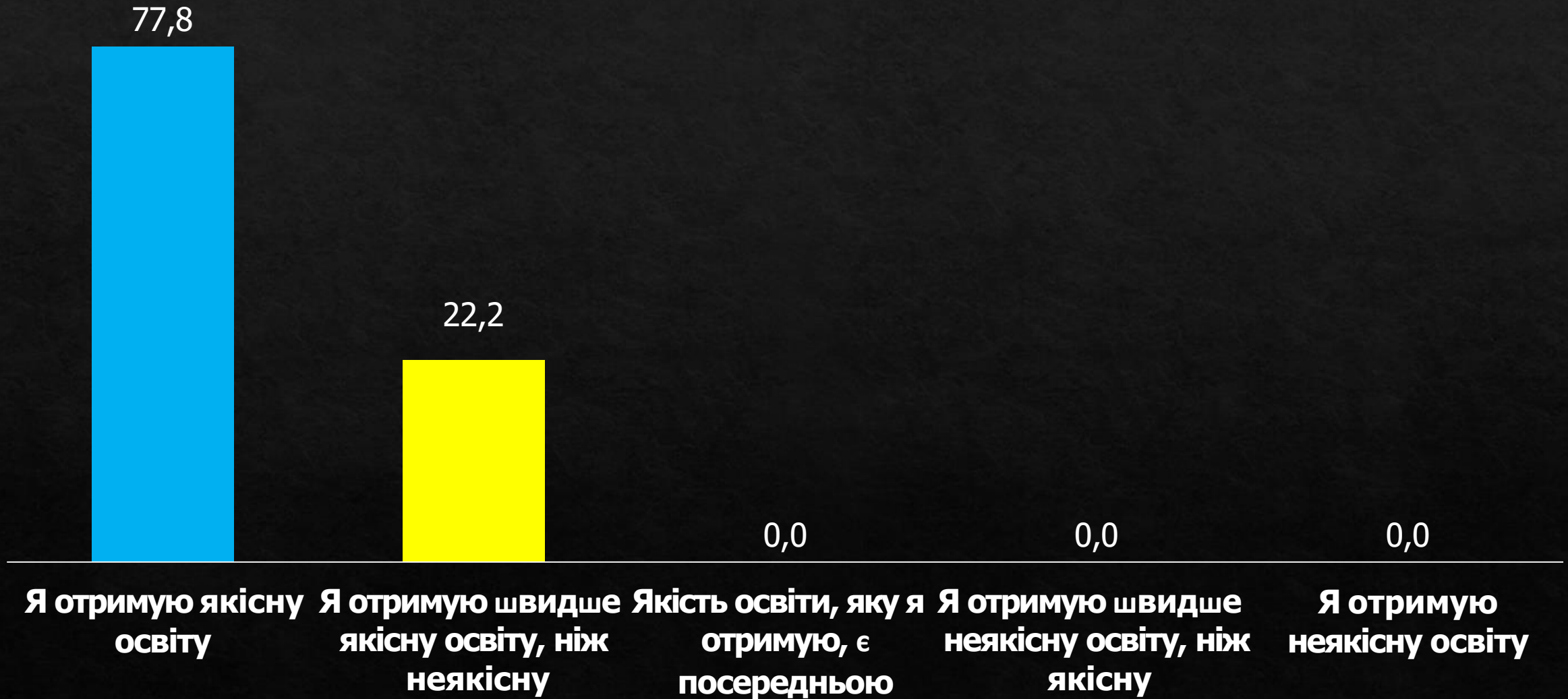
СОЦІО+



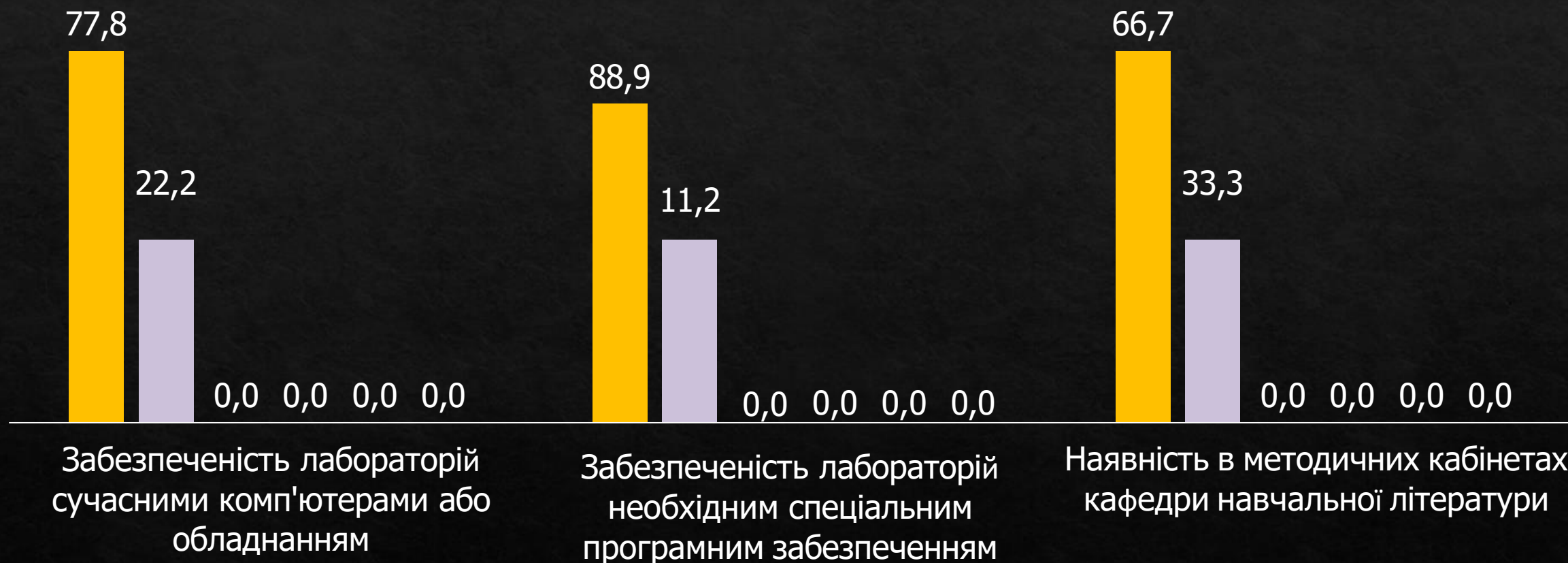
**ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ
ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА
ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?**



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

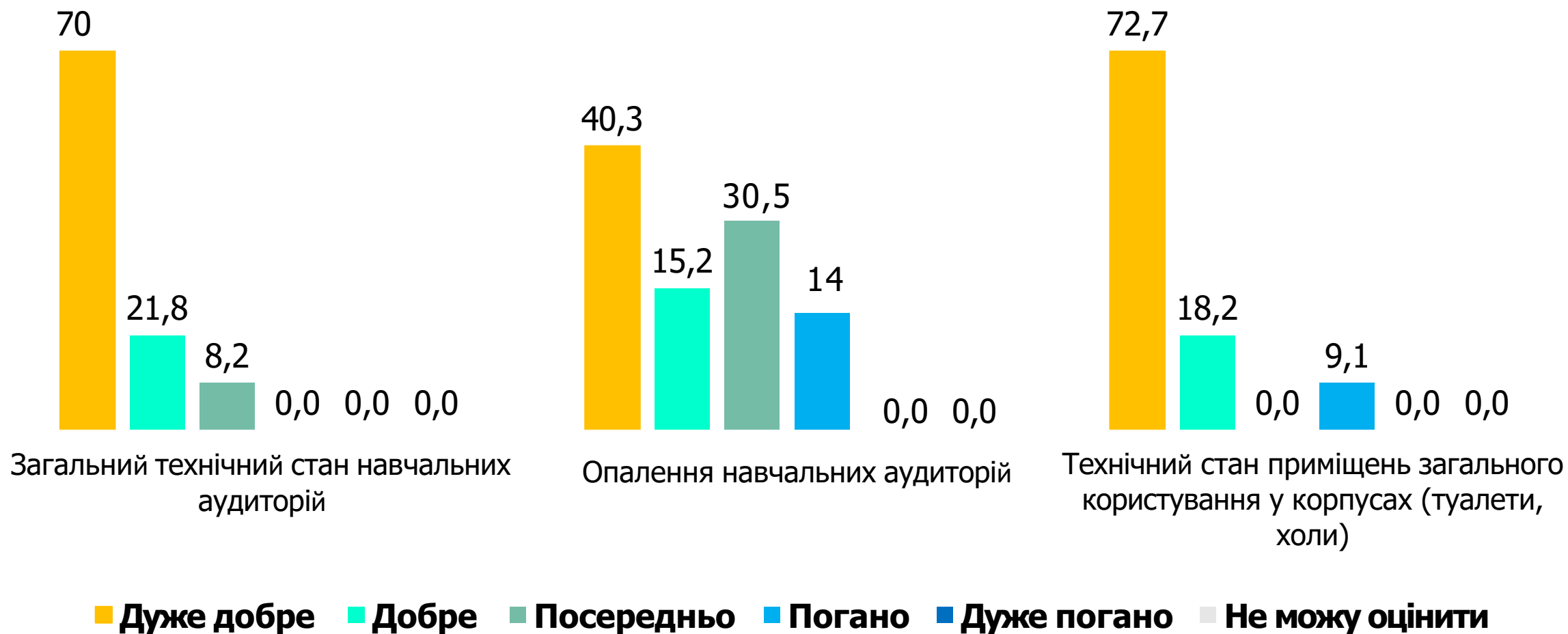


ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-
ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА
НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:

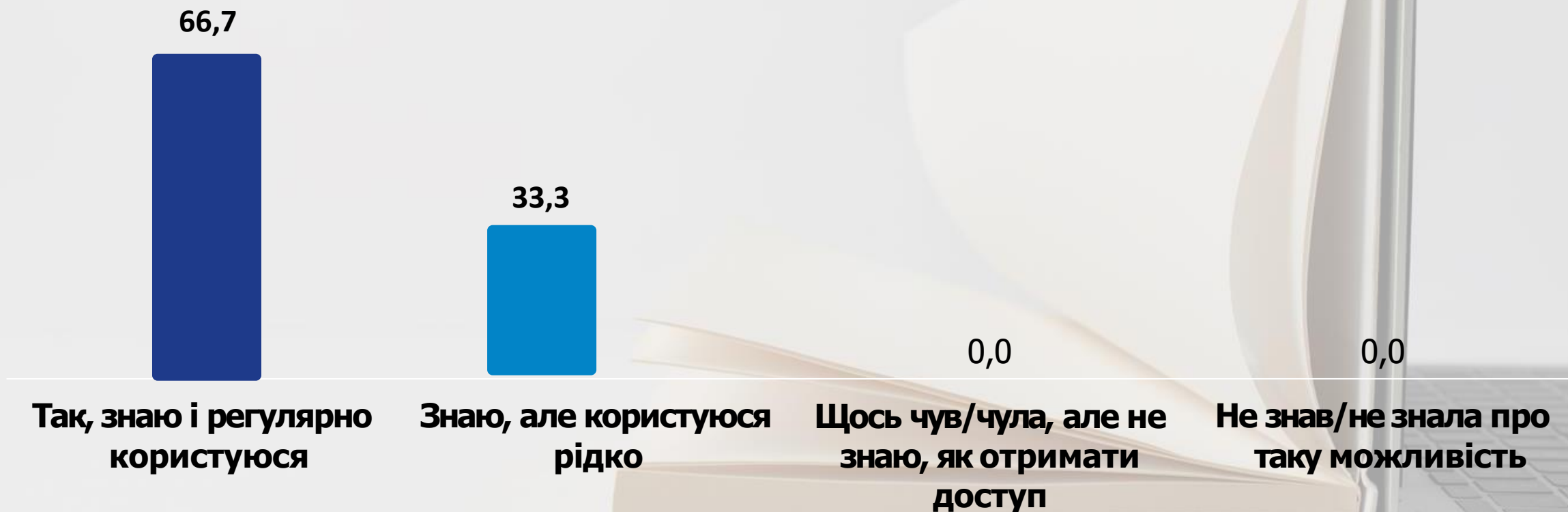


■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



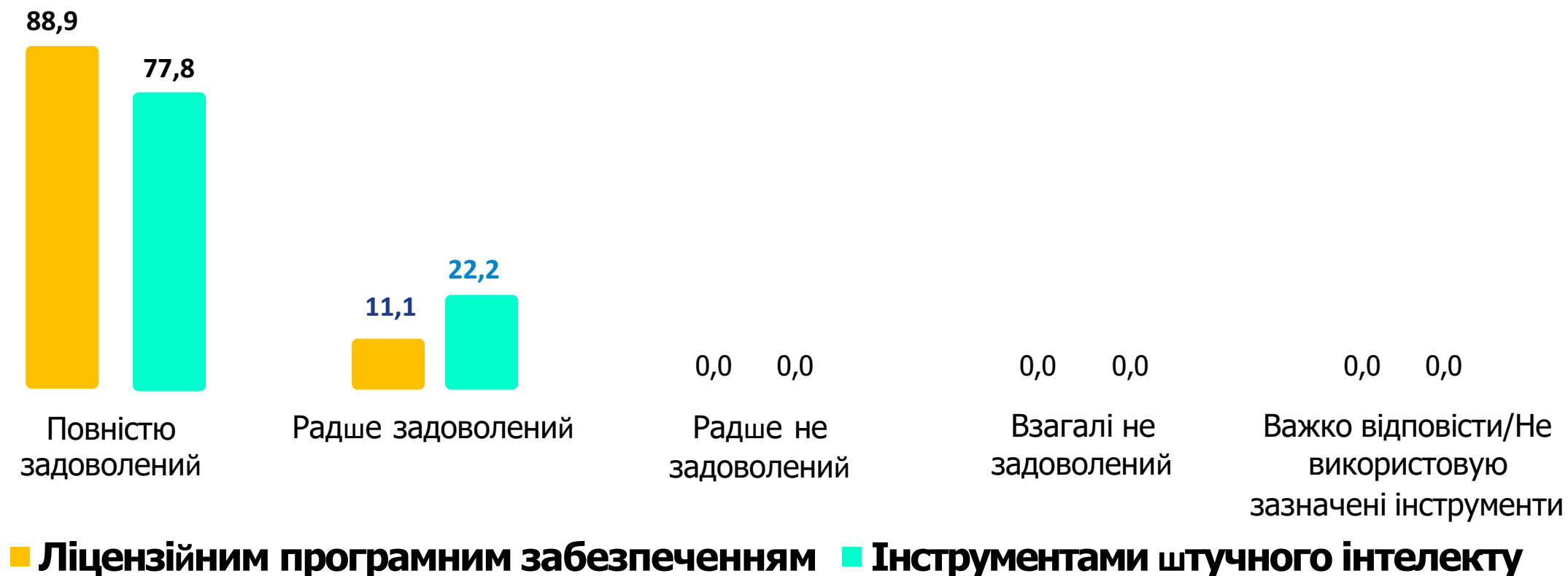
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЩО ЧЕРЕЗ БІБЛІОТЕКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО СТУДЕНТИ МАЮТЬ БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО КОМЕРЦІЙНИХ НАУКОВИХ БАЗ ДАНИХ ТА ЯКІСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО КОНТЕНТУ?



**ЧИ КОРИСТУЄТЕСЯ ВИ ЗАЗНАЧЕНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ, ЯКІ
НАДАЮТЬСЯ АБО РЕКОМЕНДУЮТЬСЯ УНІВЕРСИТЕТОМ (ДЛЯ
НАВЧАННЯ, ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ)?**



**НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДОСТУПНІСТЮ ЗАЗНАЧЕНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКІ НАДАЮТЬСЯ АБО РЕКОМЕНДУЮТЬСЯ
УНІВЕРСИТЕТОМ (ДЛЯ НАВЧАННЯ, ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОЄКТНОЇ
РОБОТИ)?**



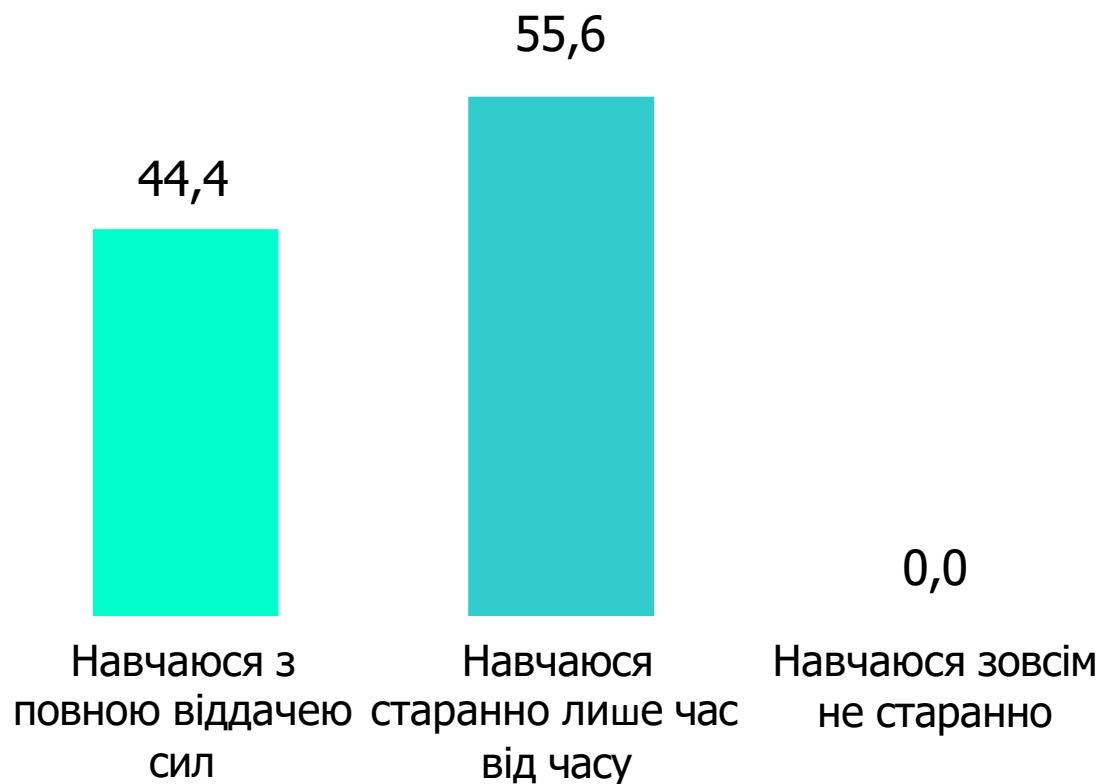
ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



■ Ні ■ Так



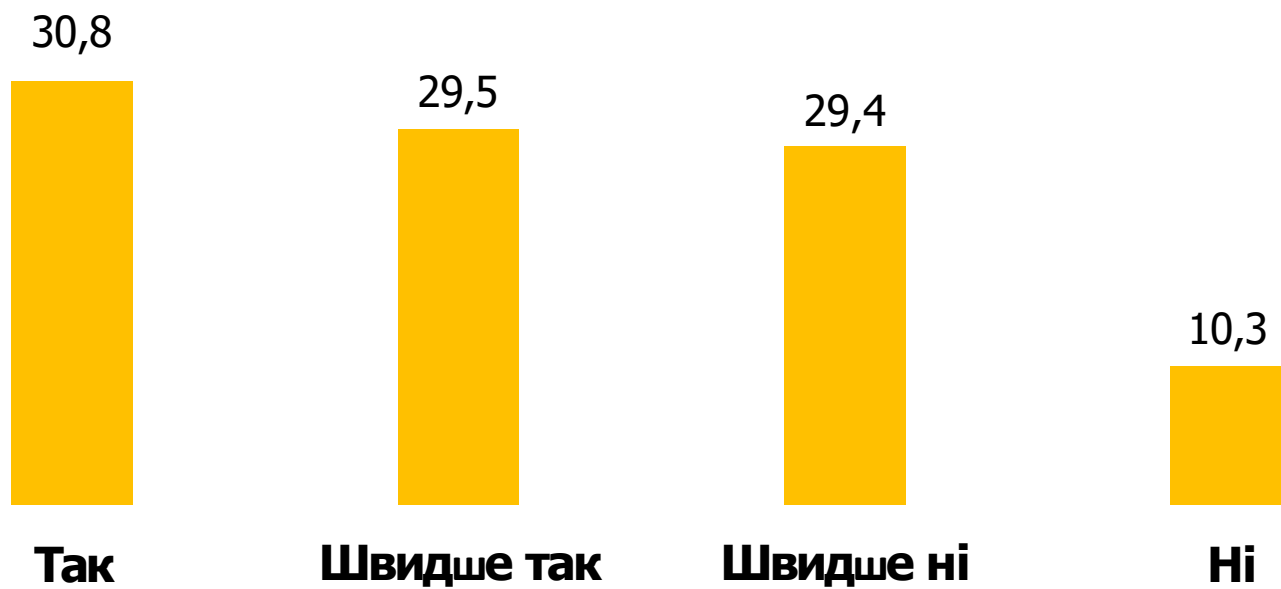
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



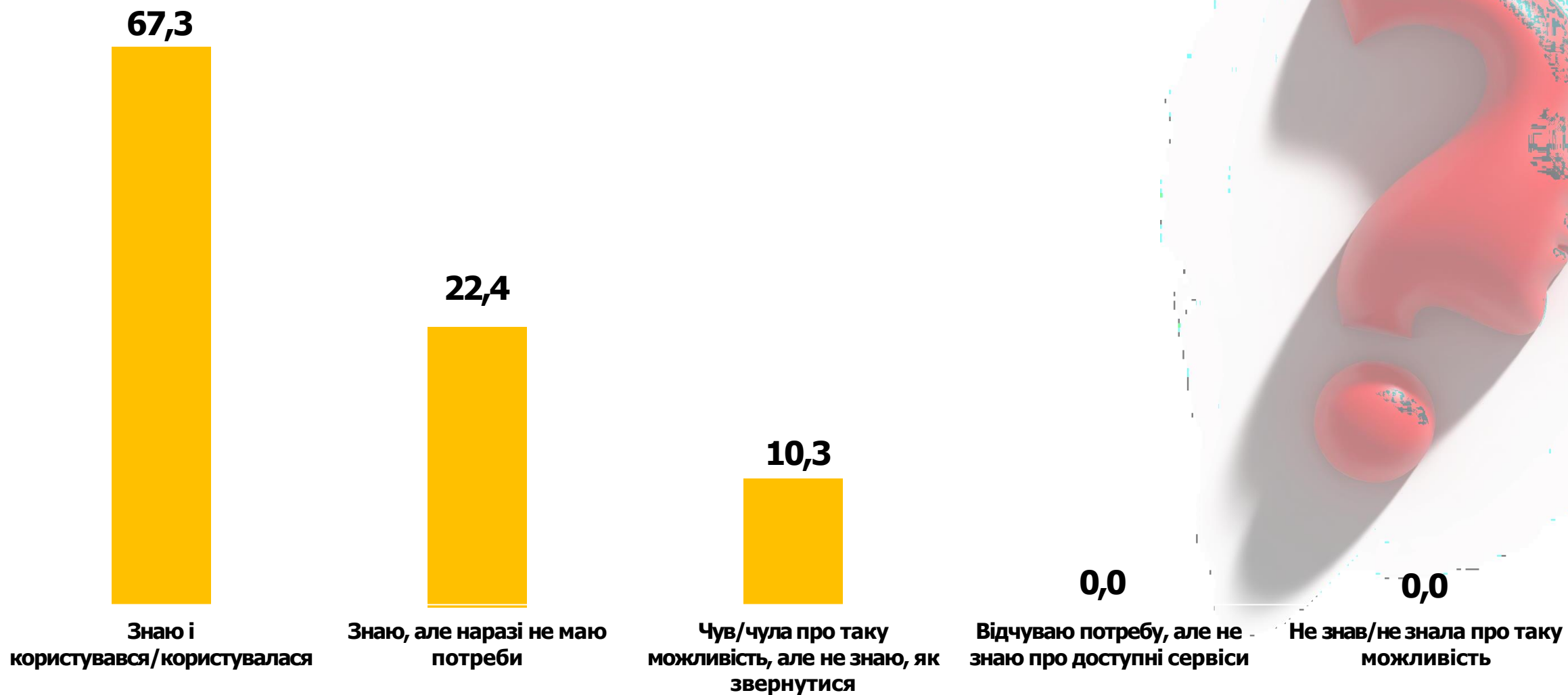
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТА ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



**ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА
ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я?**



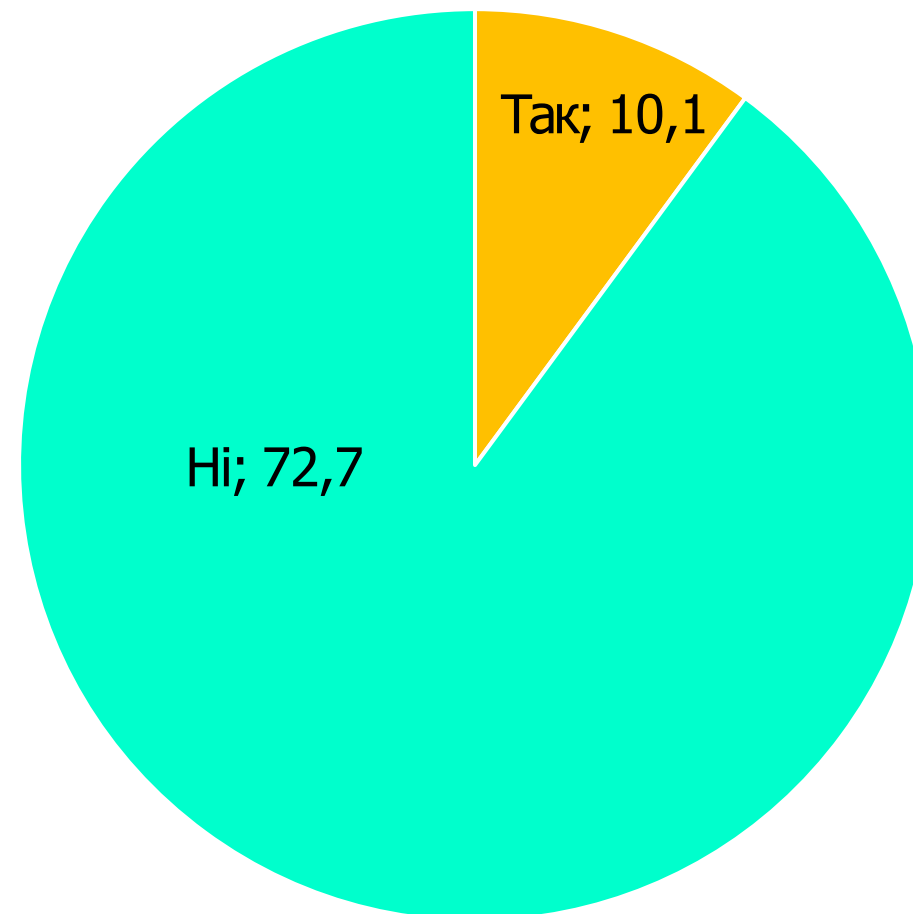
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ОТРИМАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ?



**НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?**



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

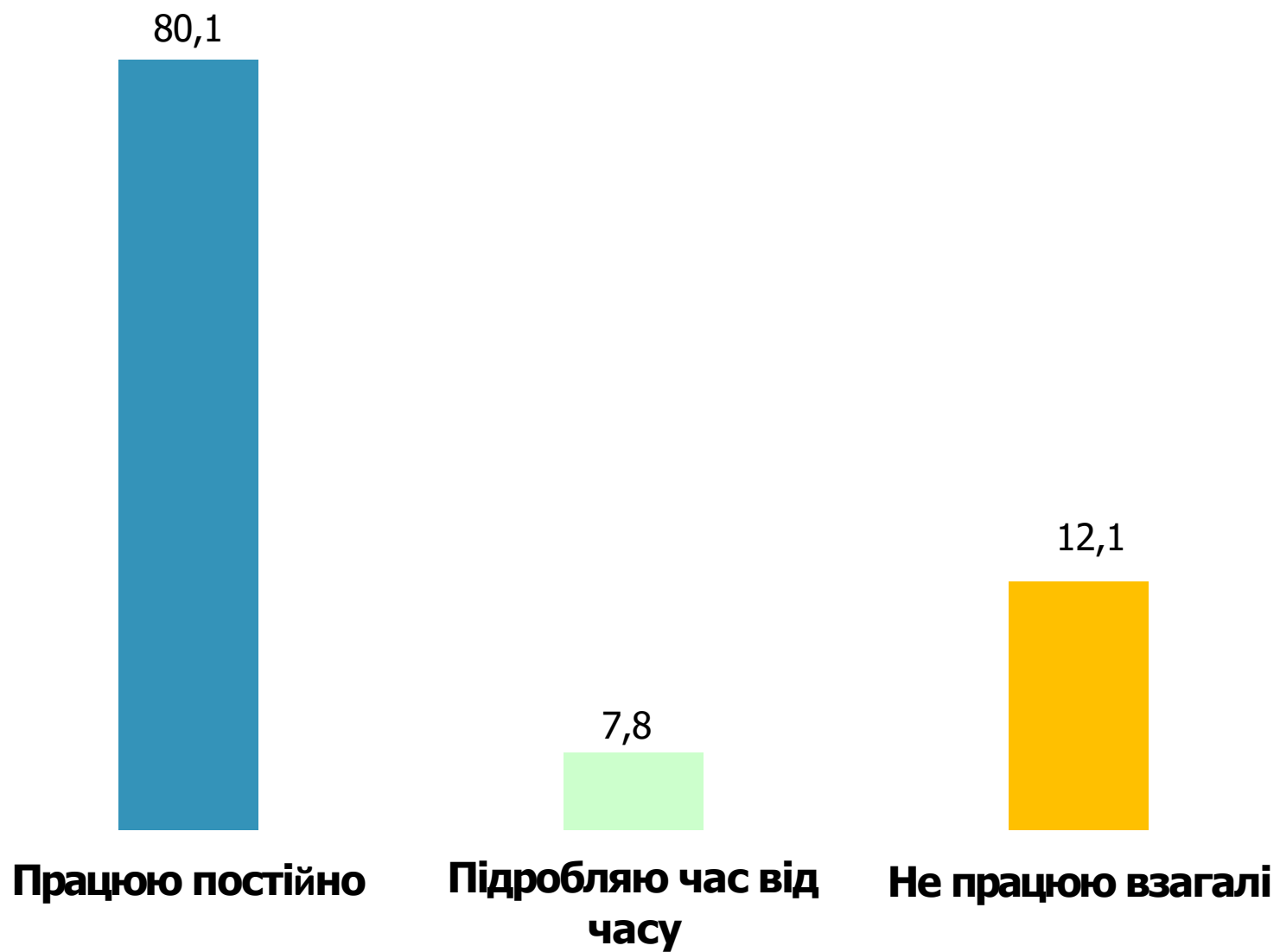


ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

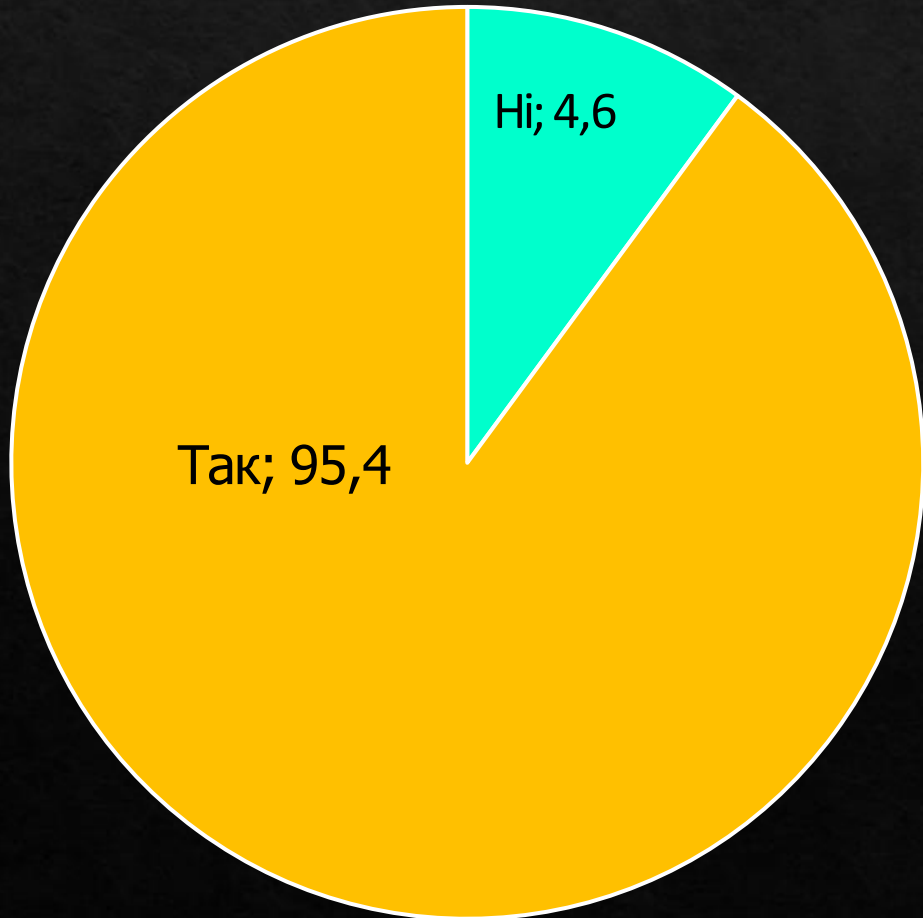




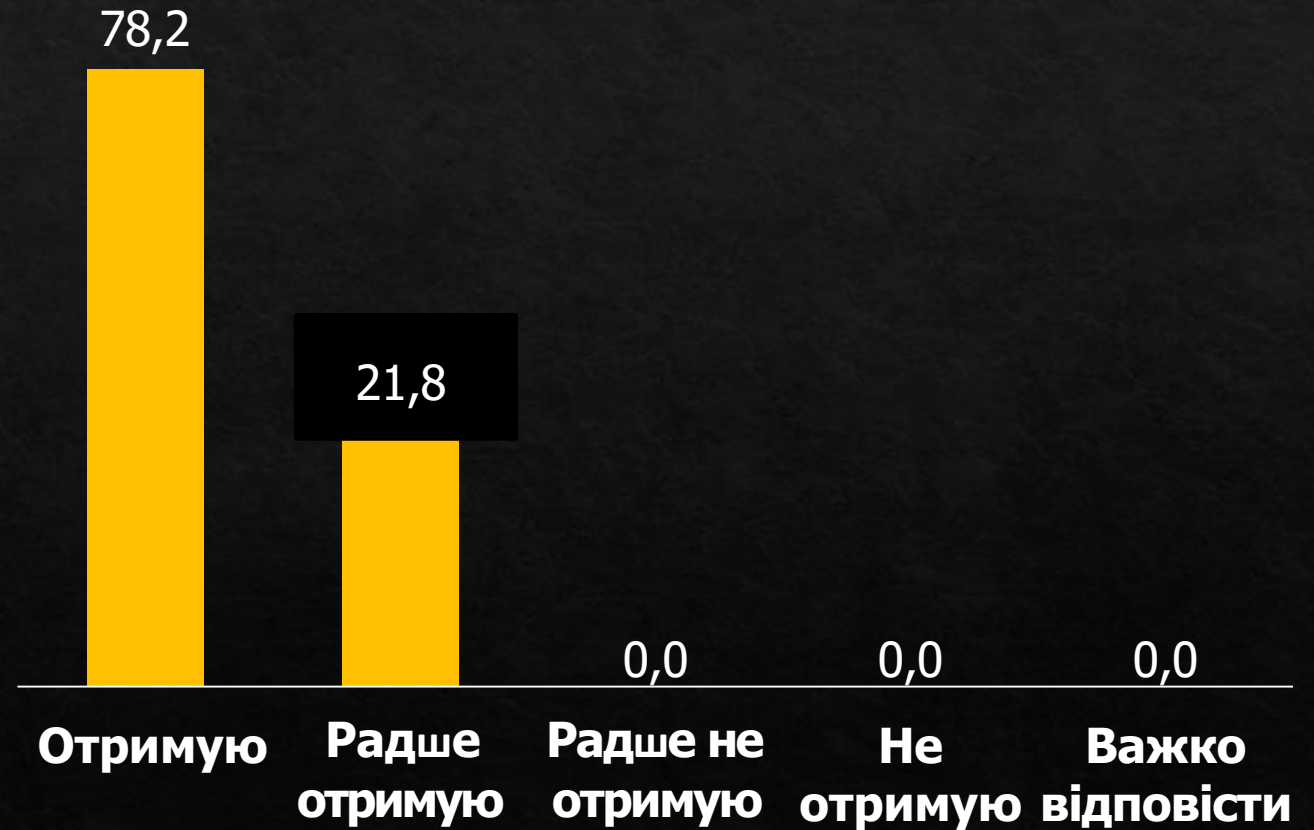
ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



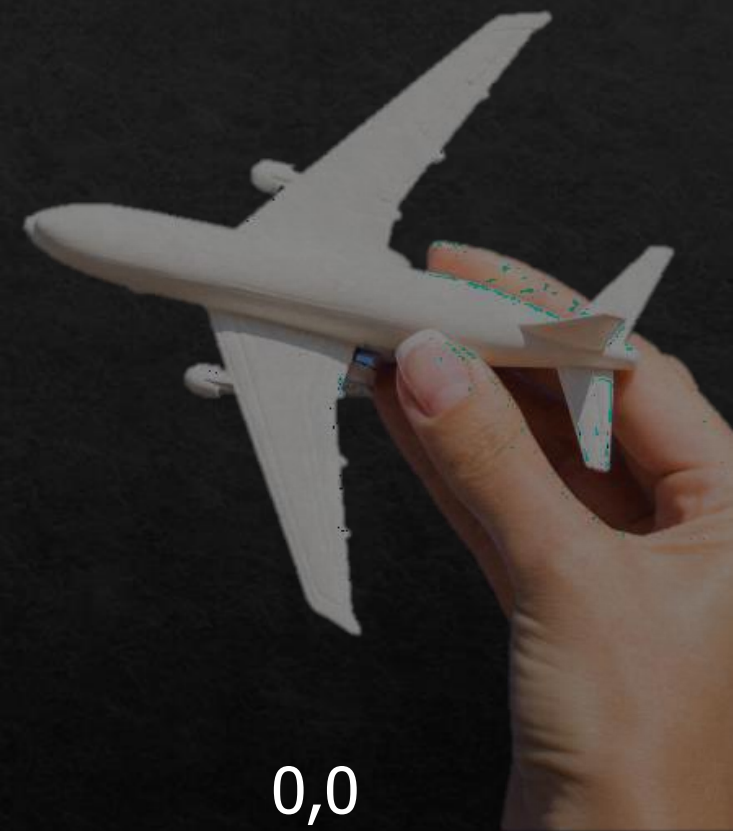
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ),
ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?**



**ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ
ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА
ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



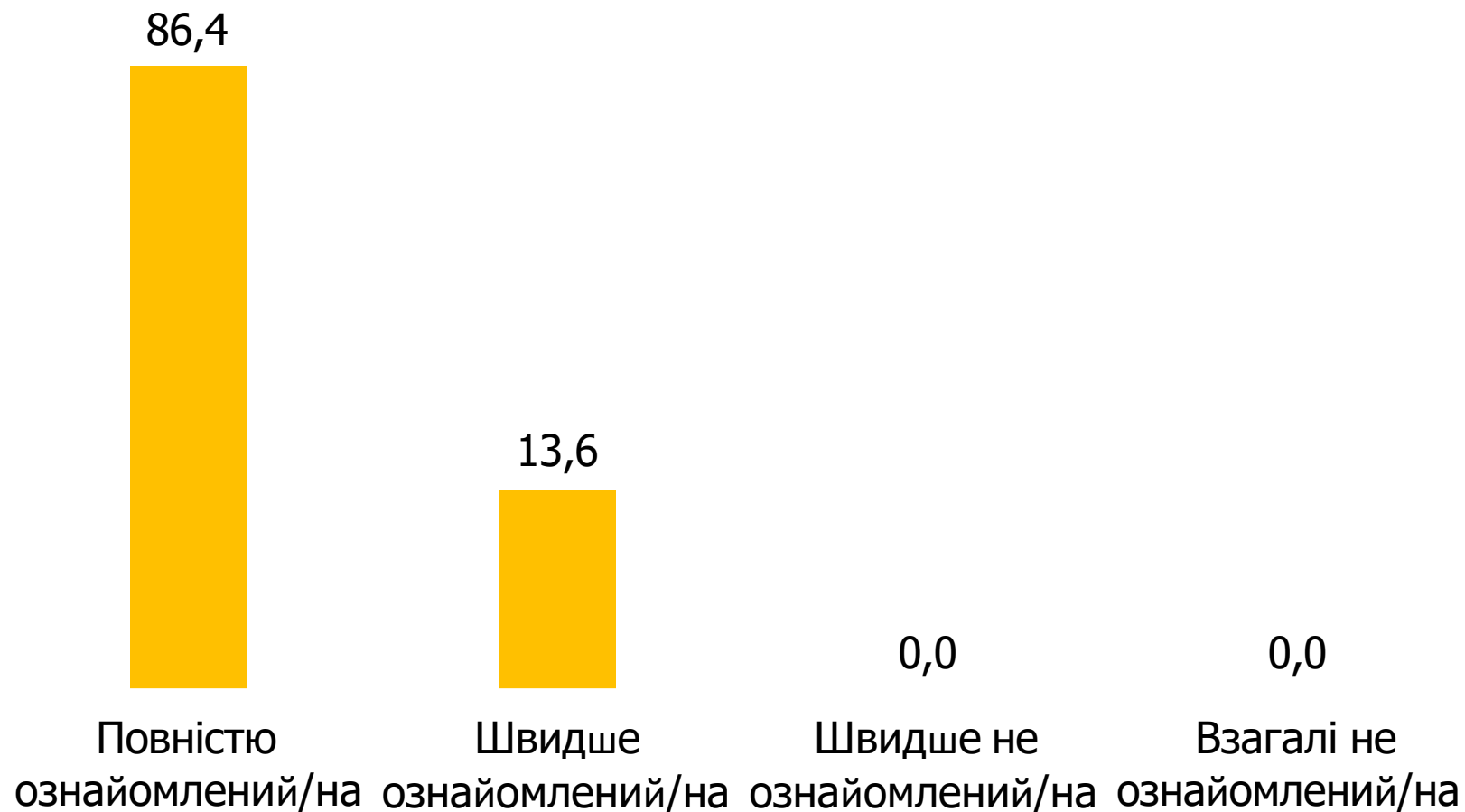
ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ У НАУКОВИХ АБО МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ, ЯКІ РЕАЛІЗУЄ ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ?



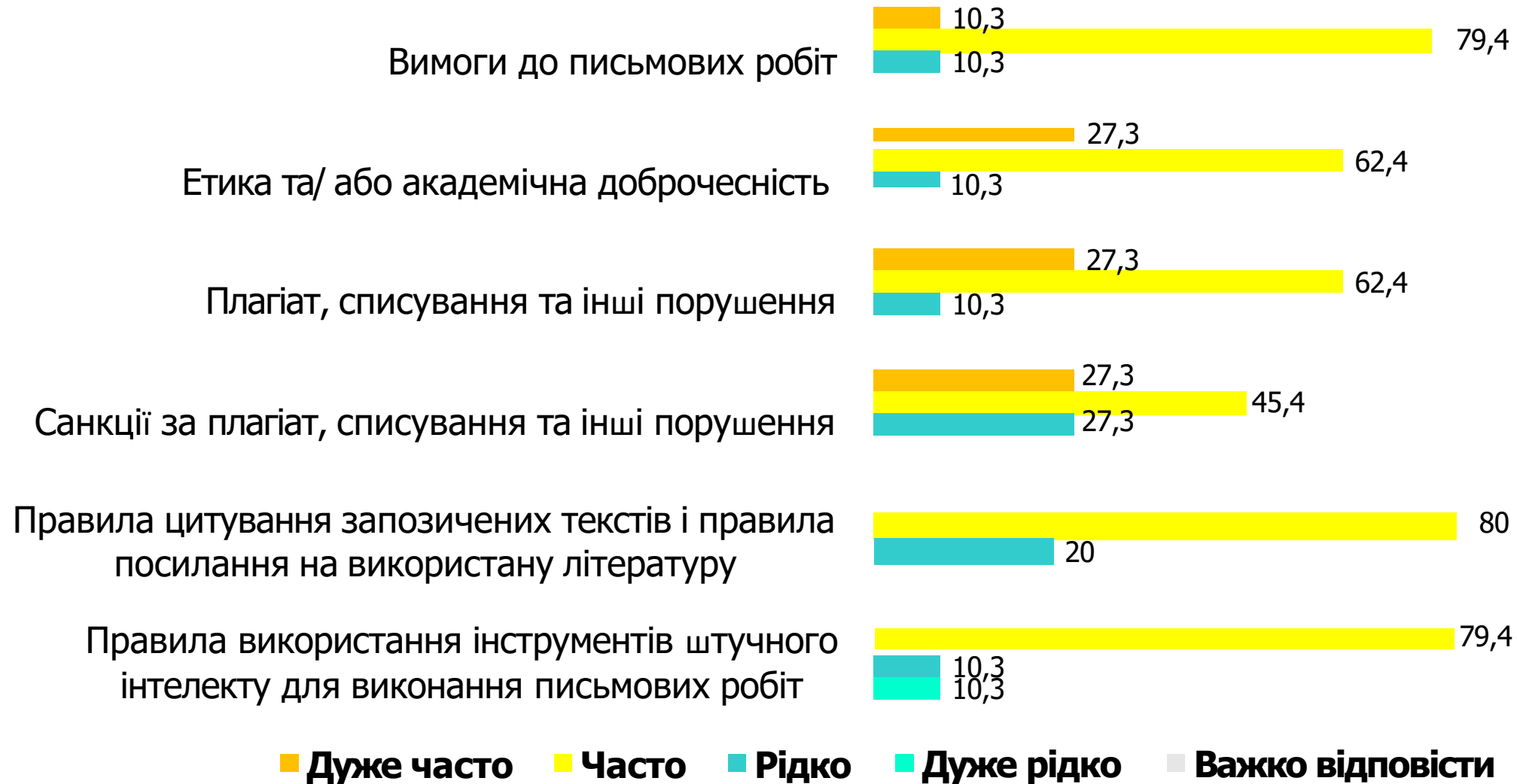
ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



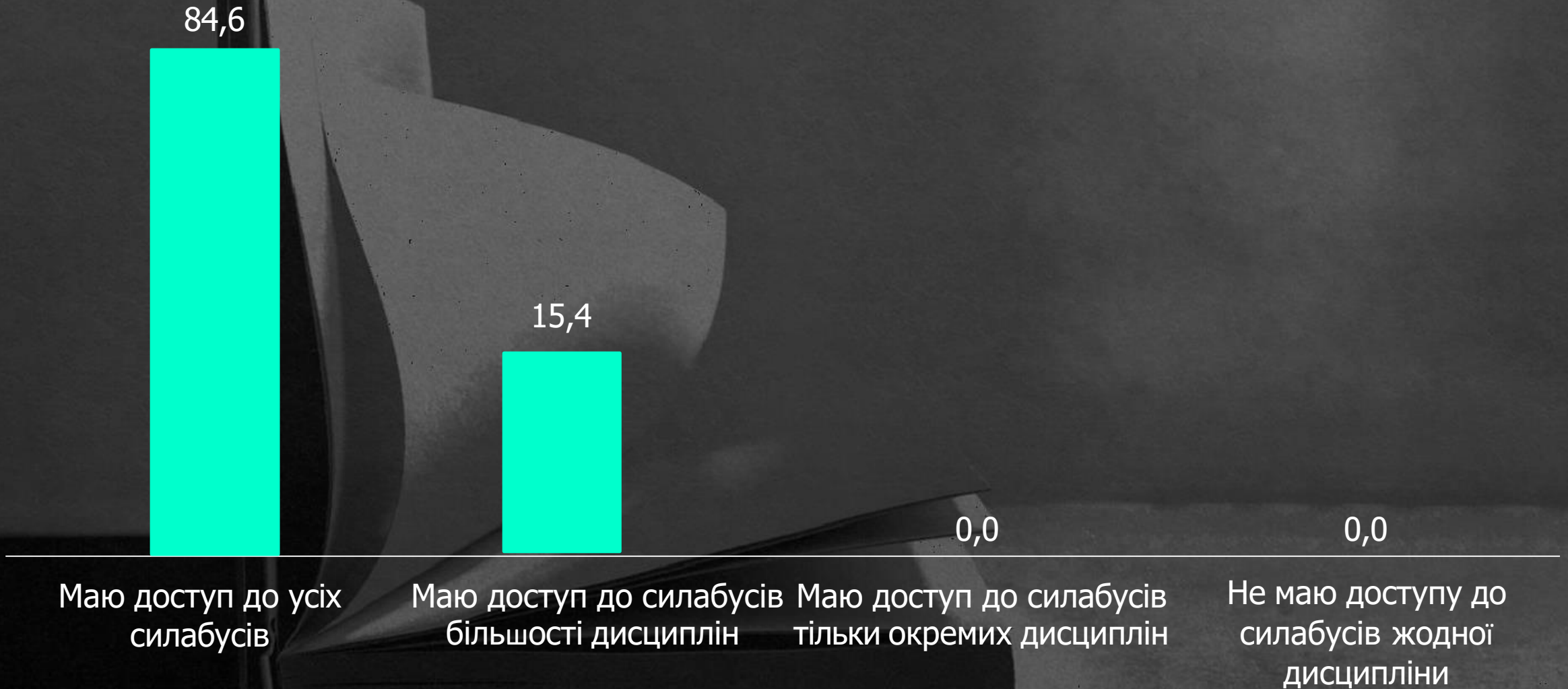
**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ
ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ
ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?**



ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



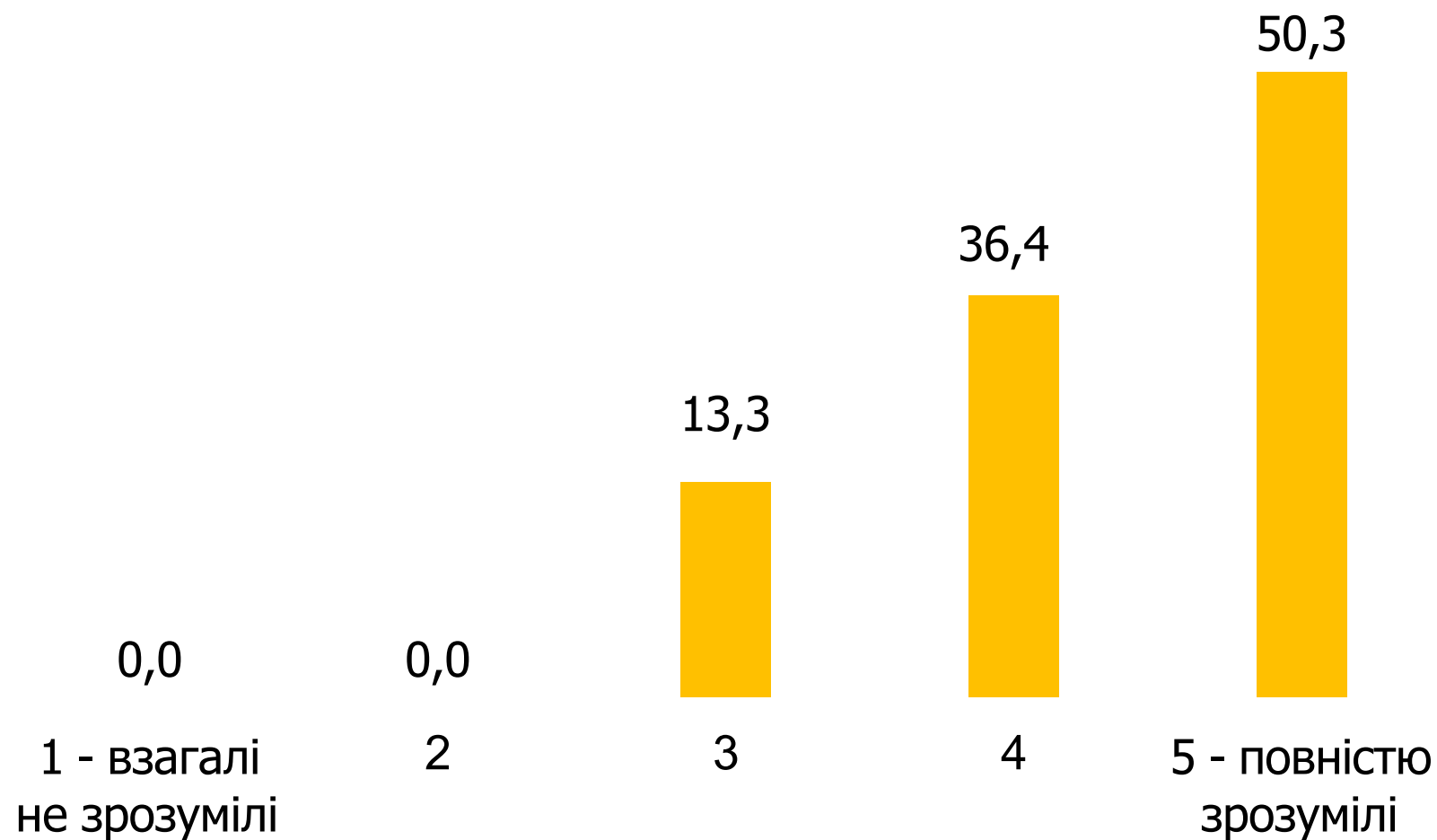
ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



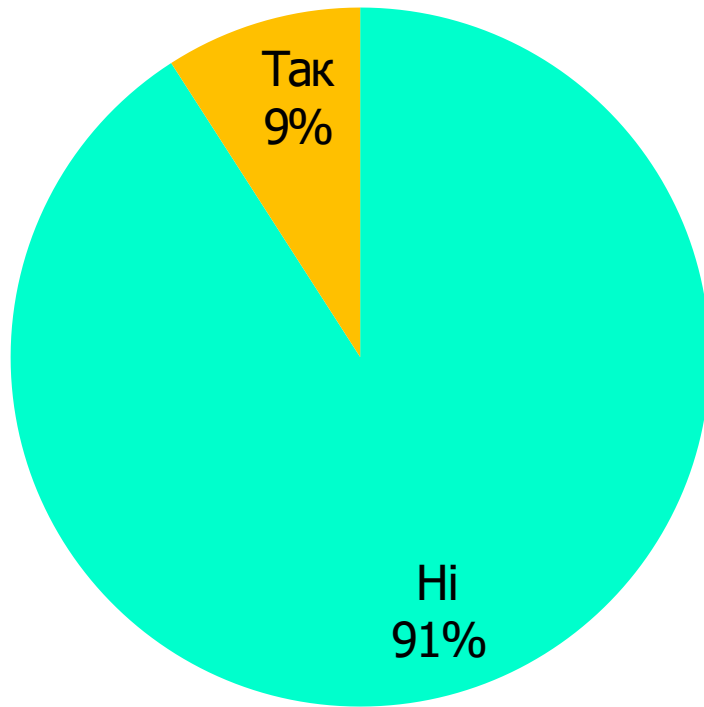
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ?



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ
ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**



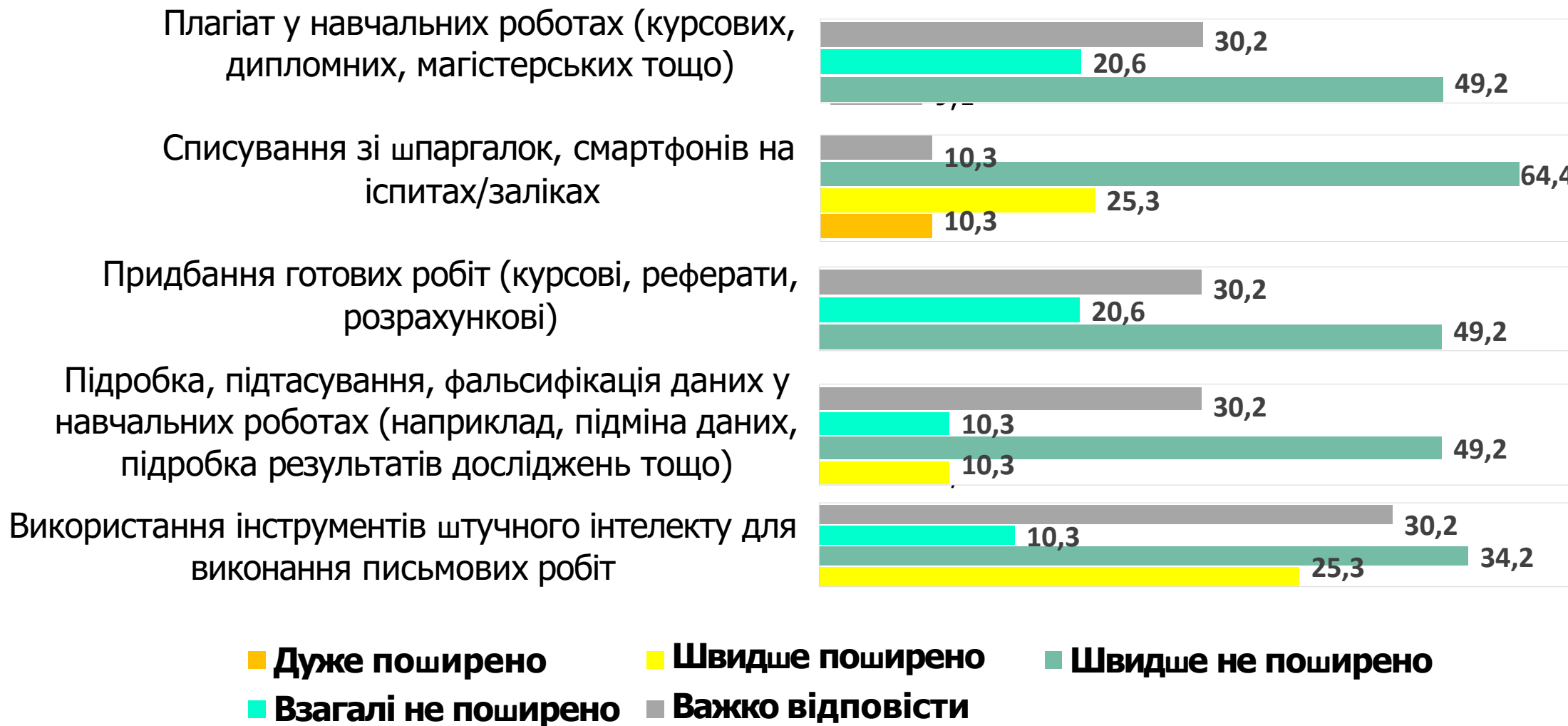
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ
НЕОБ'ЄКТИВНОГО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



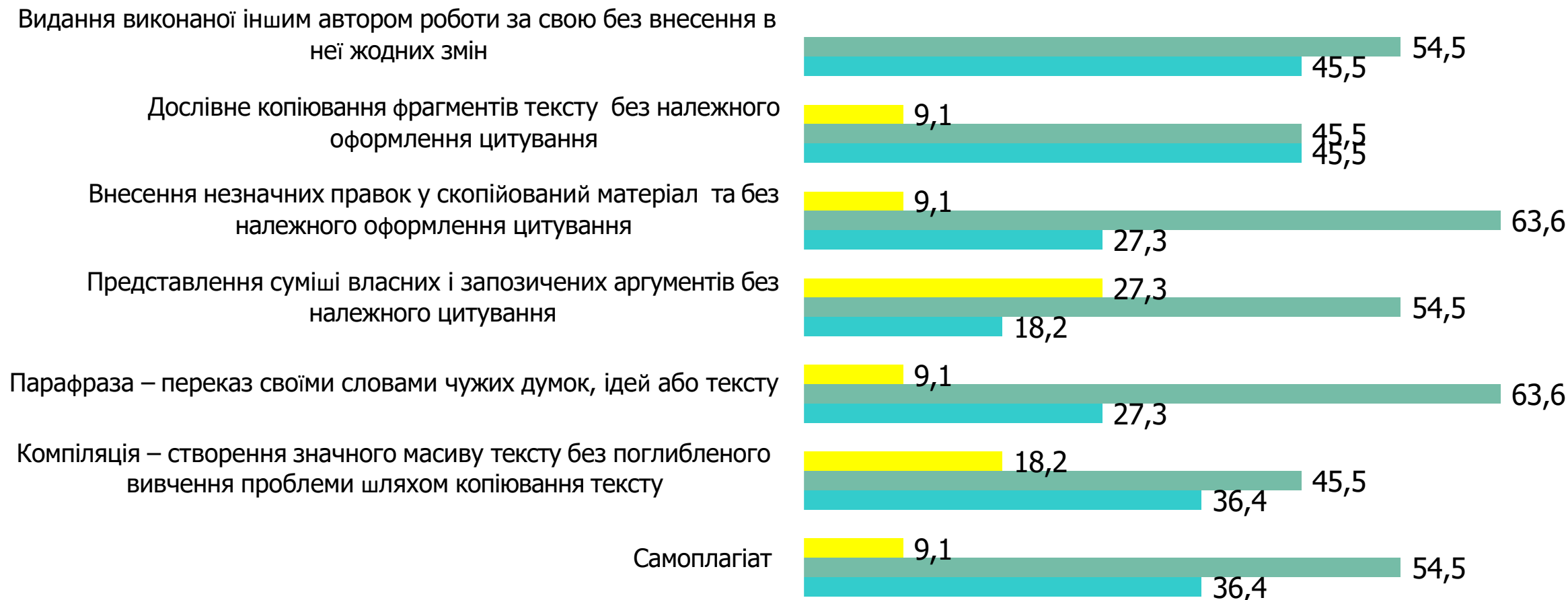
**ЯК ЗАЗВИЧАЙ ВАС ІНФОРМУЮТЬ
ВИКЛАДАЧІ ЩОДО ВИМОГ І
КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНИХ,
РОЗРАХУНКОВИХ, КУРСОВИХ
РОБІТ ТОЩО?**



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:

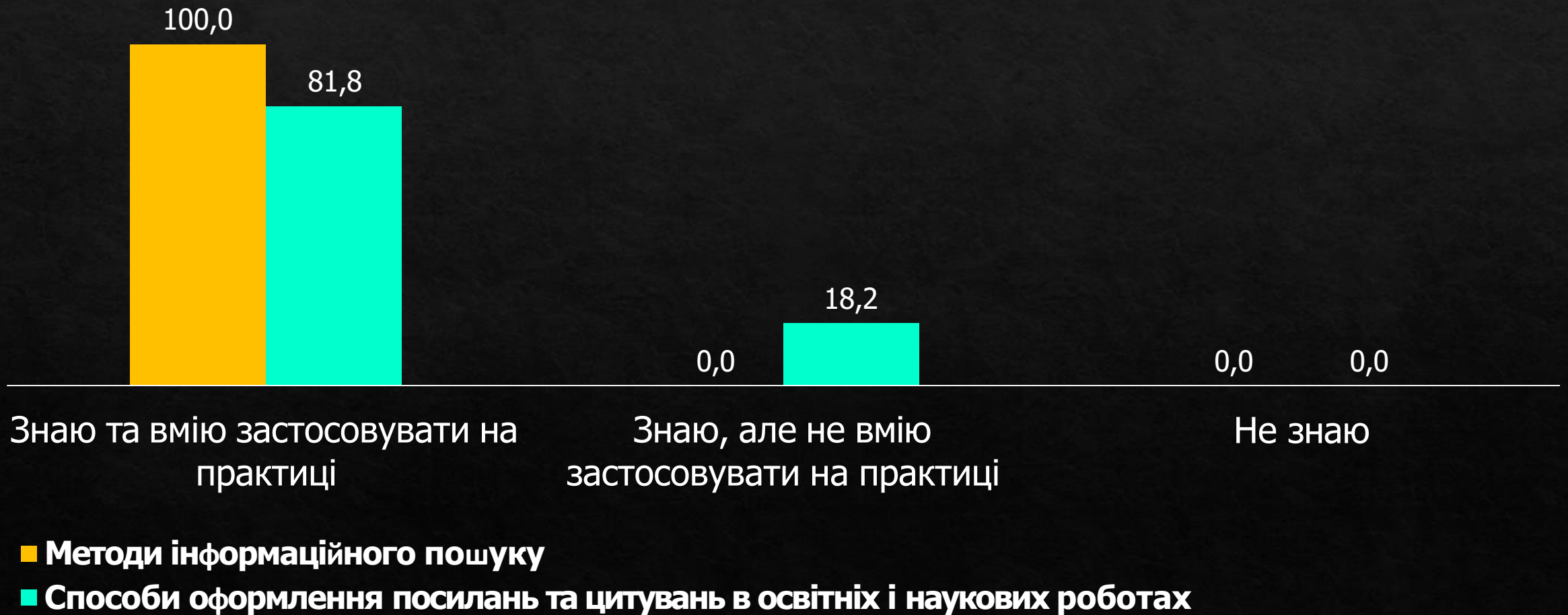


■ Дуже поширено
 ■ Швидше поширено
 ■ Швидше не поширено
 ■ Взагалі не поширено

**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У
РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**

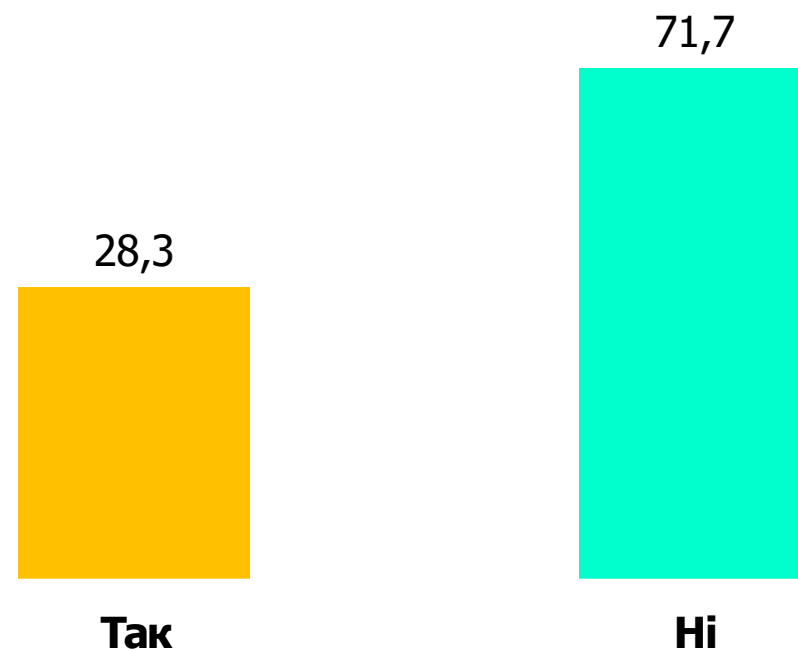


**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З
ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

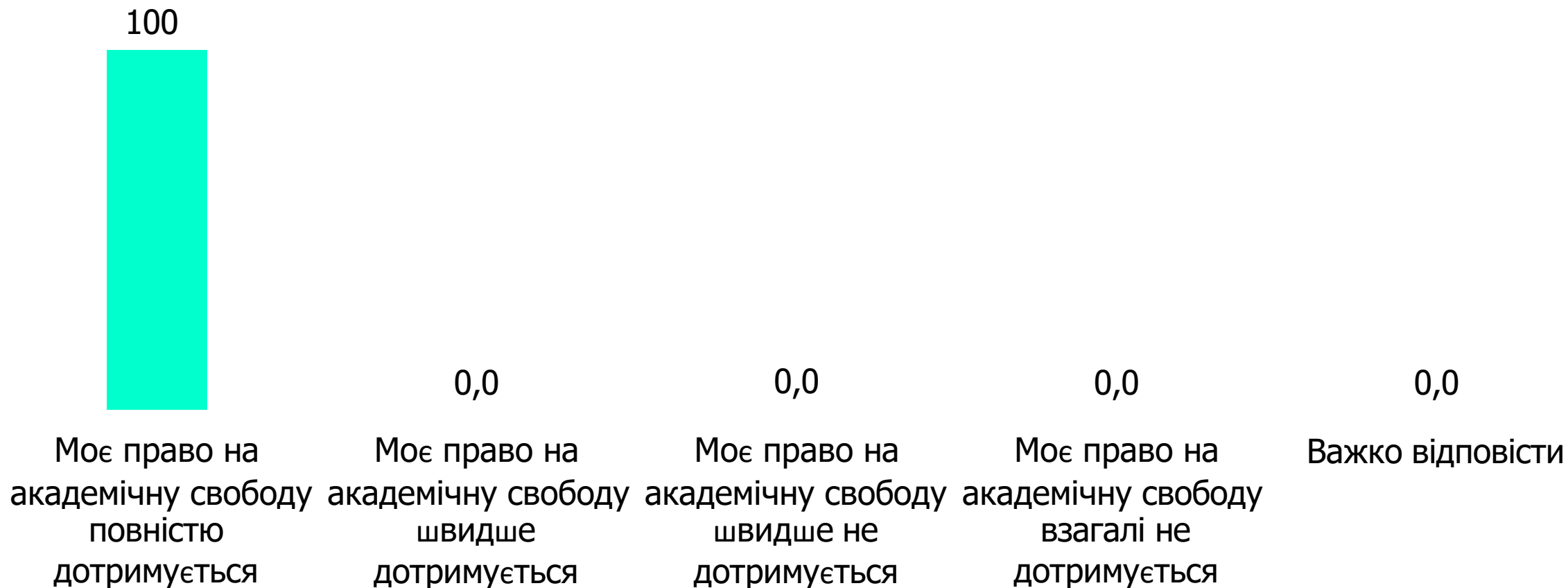




**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ЗА
ЯКИМИ ВИ
Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



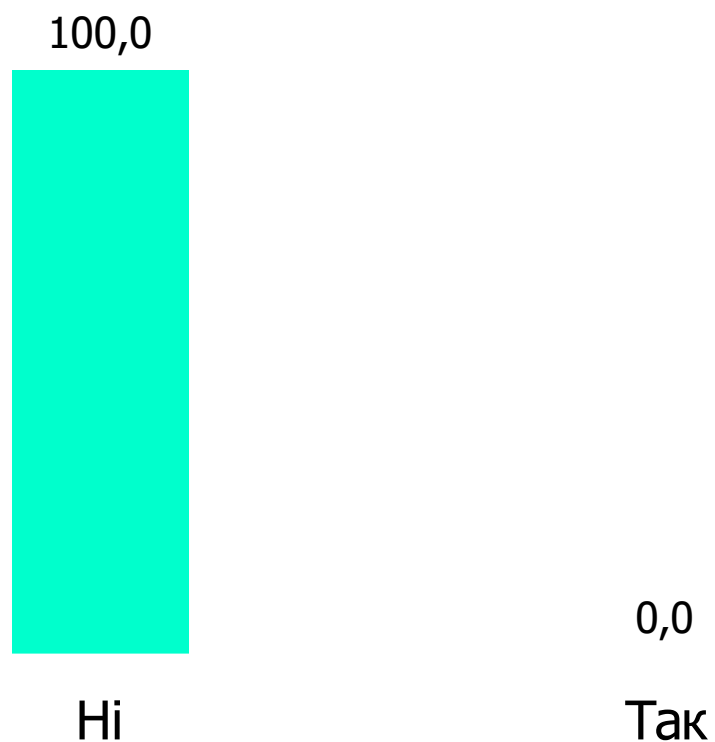
**ЯК ВІДОМО, АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЗАВДЯКИ ПРАВУ ЗДОБУВАТИ ЗНАННЯ
ВІДПОВІДНО ДО СВОЇХ ПОТРЕБ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ЗАПИТІВ, ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС, ФОРМИ НАВЧАННЯ, А
ТАКОЖ ВІЛЬНО ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ ПІД ЧАС
ЗАНЯТЬ**



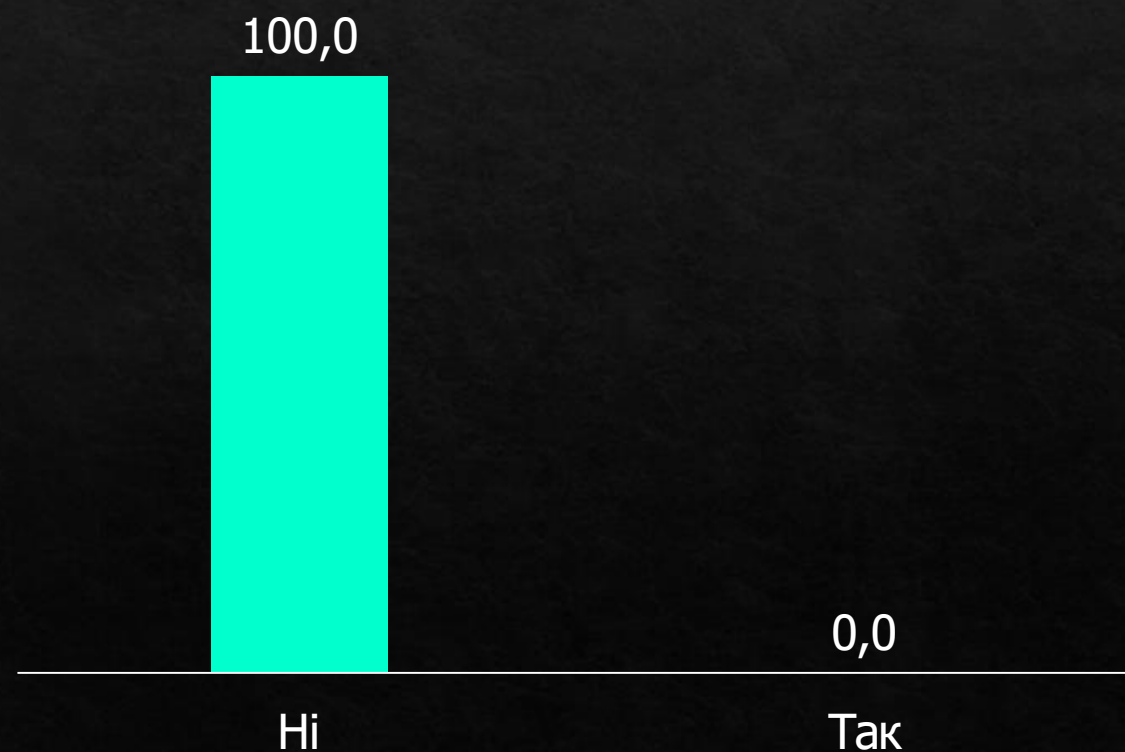
**ЯК ЧАСТО ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ
ПРОВОДИТЬ ОПИТУВАННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ
З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ
СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ
ЗА КОРИСТУВАННЯ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ?**



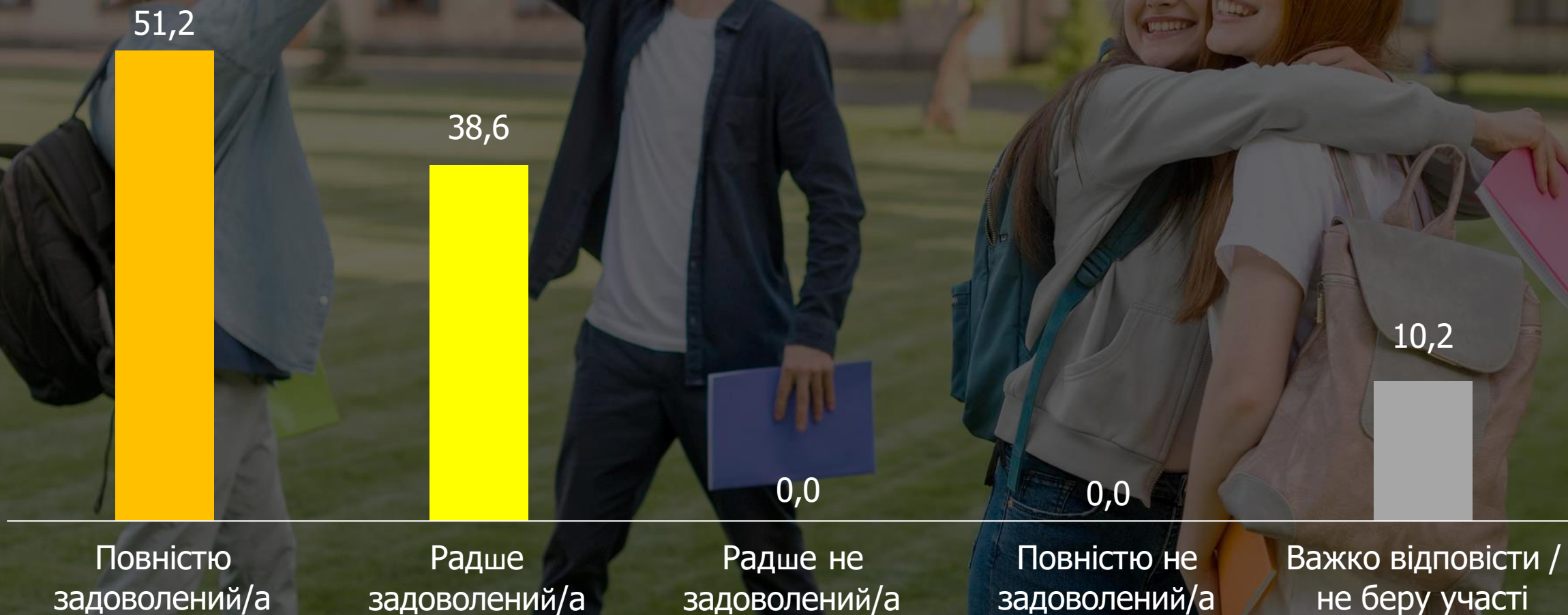
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ
ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З
ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ
ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ
ІСПИТУ/ЗАЛІКУ ПІД ЧАС
ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ?**



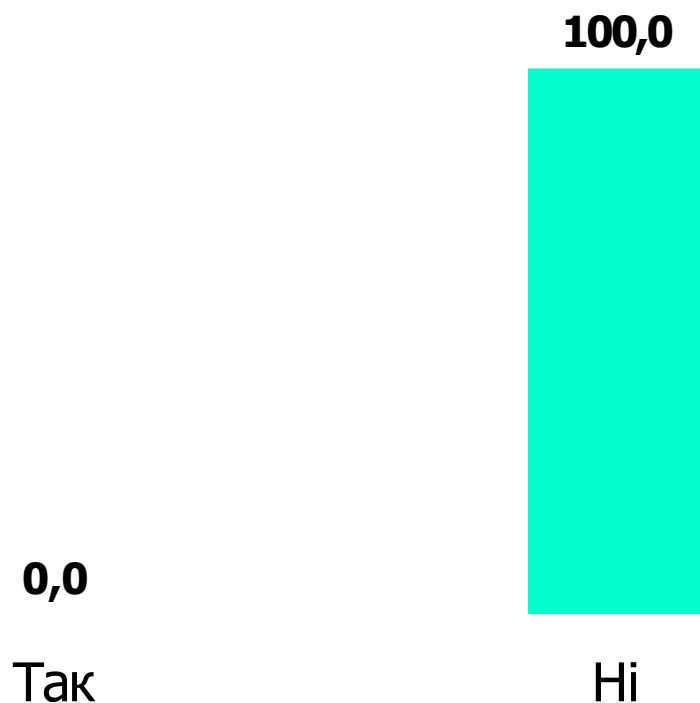
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ?



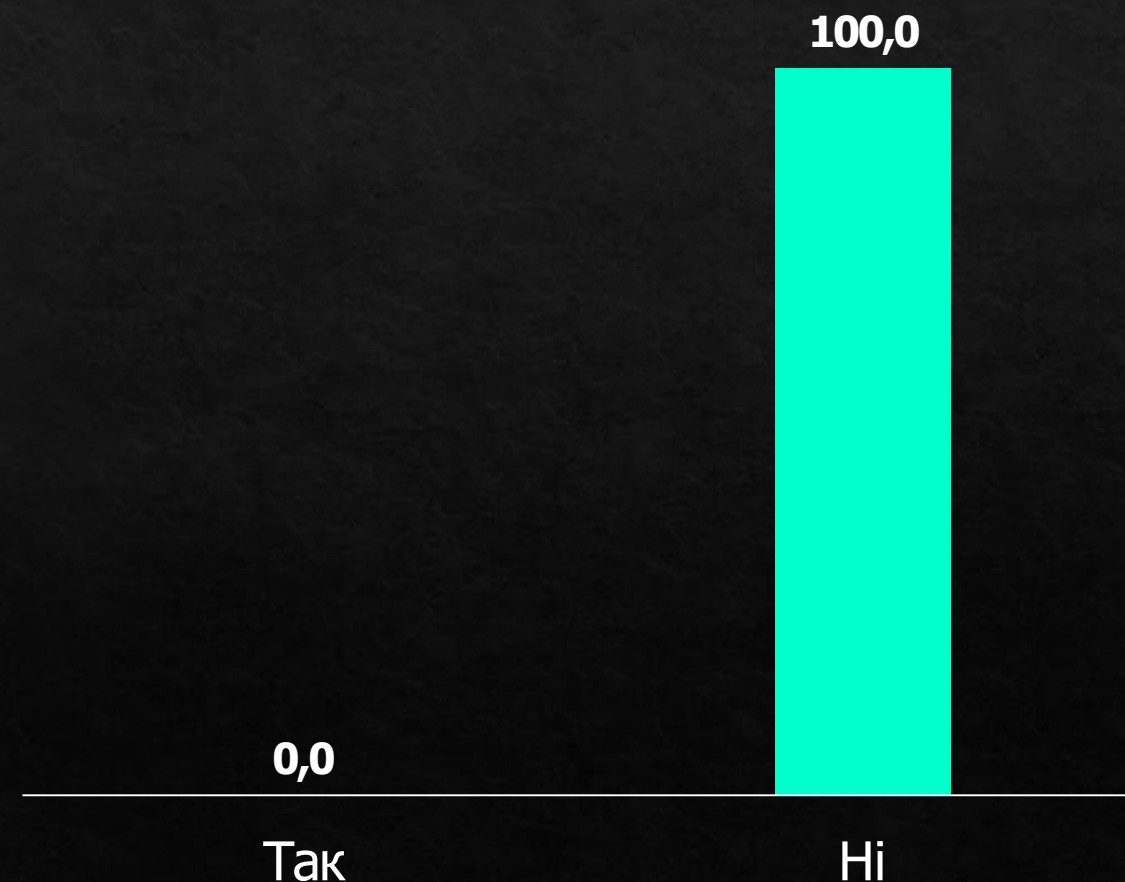
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ СТУДЕНТСЬКОГО ДОЗВІЛЛЯ В УНІВЕРСИТЕТІ (КУЛЬТУРНІ, СПОРТИВНІ, НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ, ВОЛОНТЕРСЬКІ ЗАХОДИ)?



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША
БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ
САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА
ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ
РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ?**



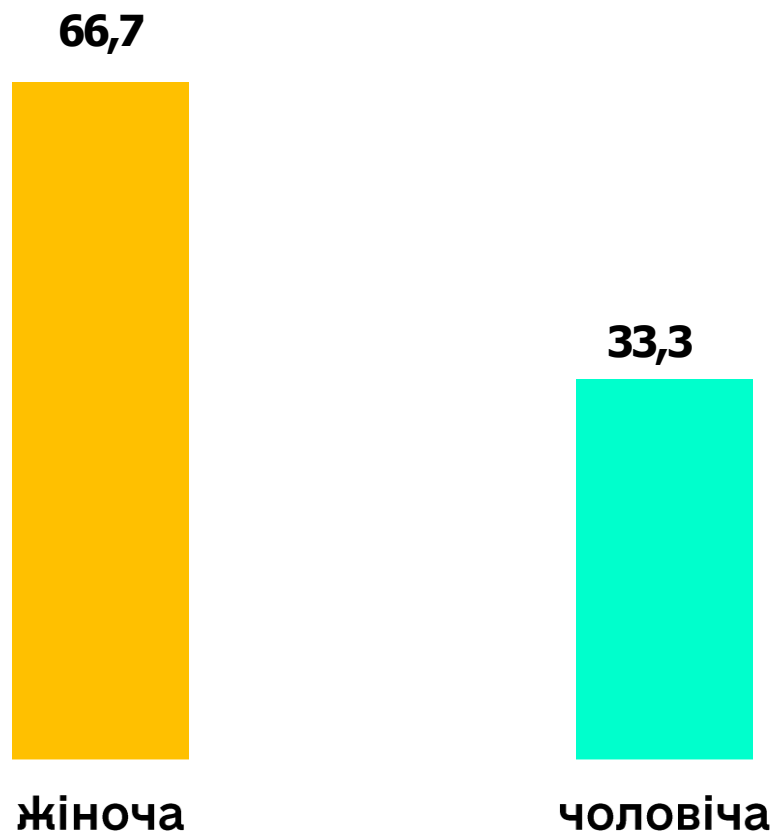
ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МООВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВАШОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА



**ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА,
ВАШУ СТАТЬ**



**ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ
СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ
РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ
ВИЩУ ОСВІТУ?**

